

Документ подписан электронной подписью
Борисова Людмила Лонгиновна
Заведующая
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №14"

Срок действия с 11.01.2024 до 05.04.2025

Подписано: 02.09.2024 15:15 (UTC)

**Учебный план
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14»**

г. Гусев, 2024г.

Пояснительная записка

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад №14» руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка ООН.
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- Уставом МАДОУ «Детский сад №14».
- Локальными нормативными правовыми актами МАДОУ «Детский сад №14».
- Другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области и МО «Гусевский городской округ».

Воспитательно-образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №14» строит в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» (ОП ДО).

ОП ДО МАДОУ «Детский сад №14» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

МАДОУ «Детский сад №14» (далее – Учреждение) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учреждении функционируют 11 общеобразовательных групп:

- I группа раннего возраста – 1 группа (1,6 - 2 года),
- II группа раннего возраста – 2 группы (2 - 3 года),
- младшая группа - 3 группы (3 - 4 года),
- средняя группа - 2 группы (4 - 5 лет),
- старшая группа - 1 группа (5 - 6 лет),
- подготовительная группа - 2 группы (6 - 7 лет).

Объём учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах, реализующих основную общеобразовательную программу, образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки».
- И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки».
- О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры».
- И. А. Кузьмин «Социокультурные истоки».
- Т. В. Волосовец, Ю. В. Карпова, Т. В. Тимофеева «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Учебный план включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования, реализация образовательных областей представлена в учебном плане через детские виды деятельности.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, учебный план реализуется с учётом принципа интеграции образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в следующих формах организации обучения в учреждении:

- Занятия;
- Совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- Самостоятельная деятельность детей (в процессе режимных моментов).

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Она применяется в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

В учебном плане количество и продолжительность занятий соответствует требованиям предельной нагрузки при проведении образовательной деятельности (СанПиН 2.4.3648-20). Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего возраста (от 1,6 - 3 лет) не должна превышать 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При распределении учебной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: образовательная деятельность, требующая умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. Для профилактики утомления детей вышеуказанная деятельность чередуются с физической культурой и музыкальной деятельностью, для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

В образовательном учреждении организован гибкий режим пребывания ребенка (с учетом потребностей родителей, для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Возрастная образовательная нагрузка

| Возраст в годах | Первая группа раннего возраста (1,6 - 2 года) | Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) | младшая группа (3 – 4 года) | Средняя группа (4 – 5 лет) | Старшая группа (5 – 6 лет) | Подготовительная группа (6 – 7 лет) |
|--|---|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Длительность усл. уч. ч/мин | Не более 10 мин | Не более 10 мин | Не более 15 мин | Не более 20 мин | Не более 25 мин | Не более 30 мин |
| Количество образовательной деятельности в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 |
| Общее время образовательной деятельности в неделю. | Не более 1ч 40 мин | Не более 1ч 40 мин | Не более 2ч 30мин | Не более 3ч 20 мин | Не более 5ч 40 мин | Не более 7ч 50 мин |

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

| - | Обязательная часть | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | Наименование образовательных областей/культурных практик | Ранний возраст | | Дошкольный возраст | | | |
| | | Первый год обучения I группа раннего возраста (1,6- 2 года) | Второй год обучения II группа раннего возраста (2- 3 года) | Третий год обучения Младшая группа (3 - 4 года) | Четвертый год обучения Средняя группа (4 - 5 лет) | Пятый год обучения Старшая группа (5 - 6 лет) | Шестой год обучения Подготовительная группа (6-7 лет) |
| 1 | ОО «Социально – коммуникативное развитие» | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | (Приобщение к социокультурным ценностям/ формирование основ безопасности) | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| | Игровые сеансы по рассматриванию игрушки | 1 раз в неделю | - | - | - | - | - |
| 2 | ОО «Познавательное развитие» | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 3 | 3 |
| | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | (Ознакомление с природным миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением) | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Познавательно – исследовательская деятельность | - | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | Игры со строительным материалом | 1 раз в неделю | - | - | - | - | - |
| | Игры с сенсорным материалом | 1 раз в неделю | - | - | - | - | |
| 3 | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | 3,5 | - | 1 | 1 | 2,5 | 2,5 |
| | Игровой сеанс по рисованию | 1 раз в неделю | - | - | - | - | - |
| | Игровые сеансы по лепке | 1 раз в 2 недели | | | | | |
| | Музыкальные игры | 2 раза в неделю | - | - | - | - | - |
| | Изобразительная деятельность (рисование) | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Изобразительная деятельность (лепка /аппликация) – младший – подготовит. группы | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | - | - | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в две недели |
| 4 | ОО «Речевое развитие» | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Игры по развитию речи | 1 раз в неделю | - | - | - | - | - |
| | Развитие речи (Художественная литература (восприятие во ФГОС)) | - | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | 1 раз в неделю |
| 5 | ОО «Физическое развитие» | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Физическая культура | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | Три раза в неделю |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | 0,5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Изобразительная деятельность (игровые сеансы по лепке - в I группе раннего возраста, рисование и лепка - во II группе раннего возраста, рисование - в старшей и подготовительной группе) 7% - «Цветные ладошки» И. А. Лыкова | 1 раз в 2 недели | 2 раза в неделю | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Музыкальная деятельность 13% - «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева; 2% - «Приобщение к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева | - | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | ОО «Речевое развитие» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Развитие речи | - | - | 1 раз в неделю |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| (Художественная литература (восприятие во ФГОС) 6 % - «Социокультурные истоки» И. А. Кузьмин | | | | | | | |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 | 14 | 15 | |

Примечание:

Во II группе раннего развития - чередование: (Приобщение к социокультурным ценностям/ формирование основ безопасности) с (Ознакомлением с природным миром / Ознакомлением с предметным и социальным окружением).

В младшей группе - чередование: (Приобщение к социокультурным ценностям/ формирование основ безопасности) с (Ознакомлением с природным миром / Ознакомлением с предметным и социальным окружением); чередование: Изобразительной деятельности (рисование) с Изобразительной деятельностью (лепка/аппликация).

В средней группе - чередование: (Приобщение к социокультурным ценностям/формирование основ безопасности) с (Ознакомлением с природным миром / Ознакомлением с предметным и социальным окружением).

В старшей и подготовительной группе чередование: Конструктивно-модельная деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленным по пяти образовательным областям, с учётом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» и составляет **72%** от общего объёма (из расчета, что 100% - это 2484 академических часа $(10 + 10 + 10 + 10 + 14 + 15) * 36$ недель))

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ и составляет **28%** (666 академических часов) от общего объёма.

Были определены следующие парциальные программы с учетом приоритетного направления МАДОУ «Детский сад №14» – духовно-нравственное воспитание и образование детей дошкольного возраста и кадрового состава педагогов и специалистов:

1. И. А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа предназначена: для I группы раннего возраста - игровые сеансы по лепке - 18 ч., для II группы раннего возраста - изобразительная деятельность (лепка и рисование) - 72ч, старшей группы - изобразительная деятельность (рисование) – 36 ч, подготовительной группы – изобразительная деятельность – 36 ч.

Объём использования составляет **7 %** от общего: 108ч в год – рисование, 54ч в год – лепка (= 162 ч)

2. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки». Использование программы по музыкальной деятельности предназначено в группах: II группа раннего возраста – 63 ч, младшая группа - 63 часа, средняя группа - 63 часа, старшая группа – 63 ч, подготовительная группа – 63 ч.

Объём использования составляет **13 %** от общего объёма (=315 ч).

3. О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры». Использование программы по музыкальной деятельности предназначено в группах: вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 9 ч, младшая группа - 9 ч, средняя группа - 9 ч., старшая (5-6 лет) – 9 ч., подготовительная группа – 9 ч.

Объём использования составляет **2 %** от общего объёма (=45 ч).

4. И. А. Кузьмин «Социокультурные истоки». Использование программы по развитию речи (художественная литература (восприятие во ФГОС) предназначено в группах: младшая группа - 36 часов, средняя группа – 36 ч, старшая группа – 36 ч, подготовительная группа – 36 ч.

Объём использования составляет **6 %** от общего объёма (=144 ч).

В связи с реализацией программы Т. В. Волосовец, Ю. В. Карповой, Т. В. Тимофеевой «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» занятия по конструктивно-модельной деятельности в старшей и подготовительной группах дополнились. Часовая нагрузка не изменена.