

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 14»
(протокол от 11.04.2025г. № 3/3)



УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего

МАДОУ «Детский сад №14»
Ю. А. Дмитриева
Приказ №120 от «11» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (МАДОУ «Детский сад №14»)
Руководитель	Борисова Людмила Лонгиновна, заведующий
Адрес организации	238055, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Ульяновых, дом 18А.
Телефон, факс	8 -(401-43)- 3-33-20
Адрес сайта	https://ds14-skazka.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	sadskazka14@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» Калининградской области
Дата создания	1979 год
Регистрационный номер лицензии	№ЛО35-01236-39/00226893 от 10.01.2017 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2569,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1324,4 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №14» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ: И. А. Лыковой «Цветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие), И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки»; (художественно – эстетическое развитие), И. А. Кузьмина «Социокультурные истоки», О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Т. В. Волосовец, Ю. В. Карповой Т. В. Тимофеевой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 (8) лет. В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста;
- 3 младших группы;
- 2 средних группы;
- 1 старшая группа;
- 2 подготовительных к школе группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ «Детский сад №14» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (№ АБ-2348 06 от 30.08.2024, утвержденный Минпросвещения Российской Федерации).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах онлайн опроса, проведенного 17.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Всего семей в Учреждении в 2024 году - 198.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	89%
Неполная с матерью	20	10%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	33%
Два ребенка	95	48%
Три ребенка и более	30	15%

Воспитательная работа МАДОУ «Детский сад №14» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ «Детский сад №14», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» на 2024г. от 29.12.2023 № 440.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья», «Семейный выходной», «Вместе в поход»;
- «Сказки о семье и дружбе: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Театрализованные постановки «В гостях у сказки», «Сыновья», «Репка».

В рамках взаимодействия с родителями подготовили и провели:

- Занятия семейного клуба «Вместе интереснее»: «Урок дружбы», «Играем вместе», «Поиграем в сказку», «Дружим с эмоциями», «Читаем вместе»;
- Реализовали проект «Моя семья» по созданию герба семьи и оформлению генеалогического древа (*средние группы*);
- Музыкально-литературные гостиные «День матери», «Рождества чудесные мгновения», «Моя дружная семья» ко Дню семьи, любви и верности;
- Спортивные досуги: «Вместе с папой», «Дружно всей семьей»;
- «Дни добрых дел»: экологические акции, благотворительные марафоны, творческие мастерские, мастер-классы.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад №14» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, техническому, художественному, физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

п/п №	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2023	2024		
1	Естественнонаучная					
	«Экологическое воспитание дошкольника»	5-7	98	92	+	
	«Занимательная математика для дошкольников»	6-7	10	3		+
2	Социально-гуманитарная					
	«В мире эмоций»	5-6	10	16	+	
	«Послушный язычок»	5-6	-	20	+	
	«Скоро в школу»	6-7	17	15	+	
	«Звукарёнок»	6-7	7	7		+
	«Логические ступеньки к школе»»	6-7	15	9		+
3	Техническая					
	«Занимательная алгоритмика»	5-6	4	3		+
	«Роботенок»	6-7	8	8		+
4	Физкультурно-спортивная					
	«Зумба для детей»	6-7	-	17	+	
5	Туристско-краеведческая					
	«Юные краеведы»	6-7	-	15	+	
6	Художественная					
	«Маленький артист большого театра» (для детей с ОВЗ)	6-7	-	3		
	«Театр. Творчество. Дети»	6-7	17	17		

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад №14» стали реализовываться 4 новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Послушный язычок», «Зумба для детей», «Маленький артист большого театра» и «Юные краеведы». Это связано с большой востребованностью и дополнительными запросами от родителей (законных представителей).

Охват детей дополнительными образовательными услугами в 2024 году составил - 208 детей, что составляет 85% от общего количества воспитанников учреждения, среди воспитанников в возрасте 5-7 лет охват составляет - 100%.

Анализ статистических данных показывает, что дополнительное образование является востребованным в Учреждении. Однако, в 2024 году наблюдается снижение посещаемости платных образовательных услуг за счет расширения направленности бесплатных.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом Российской Федерации от 12.1.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом, утвержденным в порядке, установленном законодательством РФ.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ».

Управление МАДОУ «Детский сад №14» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство детским садом.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Наблюдательный совет является высшим органом управления учреждения, создан в соответствии с приказом Учредителя. Деятельность Наблюдательного совета регулируется Уставом и нормативными, локальными актами. В его составе 5 человек:

от Учредителя – 1 человек;

от общественности – 3 человека;

от работников Учреждения – 1 человек.

В течение учебного года заседания Наблюдательного совета проводились ежеквартально. Члены Наблюдательного совета заслушивали отчеты заведующего о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, выполнении муниципального задания, проведении образовательной деятельности и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МАДОУ «Детский сад №14», разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение, диагностические игры.

По каждому ребенку во всех возрастных группах в каждой образовательной области выведен итоговый показатель.

По результатам итоговых показателей за учебный год с теми детьми, у которых итоговый балл низкий запланирована индивидуальная работа в летний период 2024 года. Индивидуальные результаты развития детей не подлежат непосредственной оценке. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад №14» за 2023-2024 учебный год выглядит следующим образом:

**Результаты итоговой диагностики освоения содержания Программы
воспитанниками МАДОУ «Детский сад №14»
2023 – 2024 учебный год**

п/п №	группа	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	1	3.7	4.4	3.6	4.4	3.5	4.2	3.4	4.2	3.6	4.4
2	2	3.3	4.1	3.2	4	2.9	3.8	3.4	4.1	3.3	4
3	3	4.2	4.7	4.2	4.7	4	4.6	4.5	4.8	4.4	4.7
4	4	3.7	4.6	3.9	4.8	3.5	4.6	3.8	4.7	3.8	4.7
5	5	3.4	4.4	4	4.6	3.3	4.4	3.8	4.6	3.9	4.7
6	6	4.4	4.9	4.4	5	4.2	4.7	4.4	5	4.7	4.9
7	7	4.1	4.7	3.9	4.6	3.9	4.5	4	4.6	3.9	4.6
8	8	4.5	4.6	4.5	4.7	3.9	4.4	4.4	4.7	4.1	4.6
9	9	4	4.6	4	4.7	4.2	4.6	4.1	4.6	4.2	4.7
10	10	4.4	4.7	4.2	4.8	4.1	4.6	3.9	4.7	4.1	4.7
11	11	3	3.5	3	3.5	3	3.4	3	3.5	3	3.6
Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение)		3.9	4.5	3.9	4.5	3.7	4.3	3.9	4.5	3.9	4.5

Вывод: результаты диагностики освоения содержания Программы воспитанниками МАДОУ «Детский сад №14» по образовательным областям являются удовлетворительными.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное и дистанционное обучение воспитанников в МАДОУ «Детский сад №14» не проводится.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад №14» 47 семей, члены которых участники специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

А именно:

- ведется наблюдение за психологическим состоянием детей участников СВО;
- в образовательной организации поддерживается психологический климат для сохранения психологического здоровья детей участников СВО;
- ведется информирование членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

В 2024 году ДОУ посещало 11 детей с ОВЗ: ЗПР – 2 обучающихся, ТНР – 9 обучающихся.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР) и ЗПР.

Для успешной реализации Программы дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МАДОУ «Детский сад №14» созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней

коррекционной помощи. Организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. Организована система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития ребенка ОВЗ. С

Сопровождение детей осуществляют:

- Медицинский работник - мониторинг здоровья воспитанников.
- Педагог-психолог - психодиагностика, коррекционная работа, просвещение и консультирование педагогов и родителей.
- Учитель-логопед - диагностический мониторинг, коррекция и развитие речи обучающихся, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.
- Учитель-дефектолог – диагностика, коррекция нарушений обучающегося, разрабатывает рекомендации педагогам и родителям по социализации, поддержка детей с нарушениями.

В Учреждение осуществляет работу логопедический пункт и психологическое сопровождение, данную работу ведут квалифицированные специалисты педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог, имеющие высшую квалификационную категорию.

Для работы специалистов оборудованы специальные кабинеты, которые оснащены необходимым материалом и оборудованием для диагностической и коррекционной работы. Кабинет педагога-психолога функционирует как рабочий кабинет для занятий, так и сенсорная комната со специальным реабилитационным и интерактивным оборудованием.

Главный вход МАДОУ «Детский сад № 14» оборудован звуковой кнопкой вызова сотрудников детского сада по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан для оказания дополнительной помощи.

Для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, в помещении установлены вывески с названиями кабинетов: заведующего, бухгалтерии, заместителя заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В музыкальном зале установлена индукционная стационарная система ИЦР-80 для слабослышащих.

Для детей с нарушениями опорно-двигательной системы приобретен пандус телескопический 2-х секционный.

Однако в учреждении из-за технических возможностей (здание детского сада 1979 года постройки), нет возможности оборудовать туалетные комнаты для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательной системы), так же отсутствует парковка для инвалидов.

С декабря 2024 года педагоги МАДОУ «Детский сад №14» внедряют Программу просвещения родителей дошкольных образовательных организаций. Согласно приказу Министерства образования Калининградской области от 06.12.2024г. №1441/1 Учреждение внесено в список региональных площадок по внедрению Программы просвещения родителей в Калининградской области.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №14» укомплектован педагогическими кадрами на 95%. Согласно штатному расписанию в Учреждении работает 45 человек. Педагогический коллектив МАДОУ в 2023-2024 учебном году состоял из 21 педагога: из них 16 воспитателей и 5 специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители и инструктор по физической культуре).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 1 воспитатель и 1 педагог-психолог;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество человек	%
1.	Квалификационная категория		
	Высшая	13	63
	Первая	3	14
	Всего:	16	76
2.	Соответствие занимаемой должности	2	9
3.	Без категории	3	14
4.	Всего:	21	100

Образовательный ценз руководящих и педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество педагогов	Образовательный ценз: %
1.	Образование		
	высшее профессиональное	9	40
	среднее профессиональное	14	60
	без специального профессионального образования	0	0
2.	Всего:	21	100

Возрастной ценз руководящих и педагогических работников

№ п/п	Возраст педагогических работников	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Количество человек	%	Количество человек	%
1.	до 25 лет	1	4	2	10
2.	от 25 до 35 лет	2	8	2	10
3.	от 35 до 40 лет	1	4	1	5
4.	от 40 до 50 лет	10	42	8	35
5.	от 50 до 55 лет	4	17	2	10
6.	более 55 лет	5	25	7	30
7.	Итого:	22	100	21	100

Педагогический стаж у педагогических работников составляет:

- | | |
|---------------------------------|------|
| • до 10 лет – 3 педагога | 14 % |
| • от 10 до 15 лет – 4 педагога | 19% |
| • от 15 до 25 лет – 6 педагогов | 29 % |
| • свыше 25 лет – 8 педагогов | 38 % |

Ежегодно руководящие и педагогические работники повышают свою профессиональную подготовку. Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли все педагоги. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения ДОО в сфере образования по муниципальному образованию «Гусевский городской округ»:

1. Творческий коллектив «Сказка» принял участие в муниципальном театральном фестивале среди детей ДОО «Сказки народов севера», **грамота за 1 место.**
2. Команда педагогов приняла участие во втором муниципальном Чемпионате по нецифровому программированию среди команд педагогических работников ДОО «Соревновательная алгоритмика мышонка», **диплом за 1 место.**
3. Коллектив МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в муниципальном смотре-конкурсе «Создание условий для ОП ДО на прогулочных площадках детского сада», **диплом «Лучшая познавательная среда».**
4. Команда воспитанников МАДОУ «Детский сад №14» приняла участие в третьем муниципальном Чемпионате по нецифровому программированию среди детей дошкольного возраста «Соревновательная алгоритмика мышонка», **диплом за 1 место.**
5. Команда воспитанников МАДОУ «Детский сад №14» приняла участие в X открытом муниципальном конкурсе «Конструктор – мир фантазий и идей», **диплом за 1 место.**

Основные достижения МАДОУ «Детский сад №14» за 2024 год:

1. Присвоен статус опорной площадки проекта «Ценностный ориентир» по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
2. Присвоен статус региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей в Калининградской области.
3. Имеем статус опорной площадки Калининградского областного института развития образования по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет.
4. Третий раз МАДОУ «Детский сад №14» является обладателем Зеленого флага за заслуги в области экологического образования в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».
5. Участники Межрегионального проекта «Годовой со-бытийный круг: Путешествие в мир традиций».
6. Участники Программы по развитию личностного потенциала детей в Калининградской области при поддержке Министерства образования Калининградской области, Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» и публичного акционерного общества «Сбербанк».
7. Имеем статус инновационной площадки национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» по внедрению парциальной модульной

образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

8. Имеем статус Всероссийской проектно-методической площадки по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста - ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

**Участие педагогов и воспитанников
в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах,
фестивалях, выставках, акциях.**

Воспитатель Павлова Е. В. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» и Призер регионального этапа конкурса, **благодарственное письмо и диплом призера.**

Педагог-психолог Фрумина С. В. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства и участник регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России», **благодарственное письмо и сертификат участника.**

Педагоги Мосина О. В. и Коротких Л. И. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель», **сертификаты участников.**

Младший воспитатель Алаш А. И. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» и лауреат регионального этапа конкурса, **благодарственное письмо и диплом лауреата.**

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в региональной природоохранной кампании «Орнитологический марафон», сертификаты участников, благодарности организаторам.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие в муниципальной выставке-конкурсе детского творчества «Цветы для мамы», **дипломы 1, 2 и 3 место.**

Воспитанники приняли участие в муниципальном открытом конкурсе-выставке детского творчества «Он сказал: Поехали!», **грамота за 2 место, сертификаты участников.**

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в региональной природоохранной кампании «Нет весенним палам!», сертификаты участников, благодарности организаторам.

Воспитанники приняли участие в муниципальной выставке-конкурсе научно-технического творчества детей и молодежи «Горизонты техники», **диплом за 1 место.**

Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», **грамоты за участие, благодарность педагогу.**

Педагоги Цитрина Т. А., Колецкая М. Н. и воспитанники подготовительной группы приняли участие в региональном спортивном празднике для воспитанников ДОУ, посвященном Дню космонавтики, **грамоты Победителей, благодарности педагогам.**

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в региональной природоохранной кампании «Первоцветы – вестники весны!», **сертификаты участников, благодарности организаторам.**

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Моя семья», **дипломы за 1, 2 место.**

Педагоги Мосина О. В. и Фесько Т. А. приняли участие во всероссийском фестивале дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка», **сертификаты участников.**

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в открытом чемпионате по триатлону на кубок GS Group, **дипломы за 1, 2 и 3 место.**

Педагоги Гринёва Д. Р. и Бакланова С. В. приняли участие во II муниципальном чемпионате по нецифровому программированию для педагогов ДОО «Соревновательная алгоритмика мышлонка», **грамота за 1 место.**

Педагоги Можаяева С. П., Демидова Л. М., Фесько Т. А. совместно с детьми приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященного Дню отца, **дипломы за 1 и 2 место, сертификаты участников.**

Воспитатели Демидова Л. М., Павлова Е. В. совместно с воспитанниками гр.№4 приняли участие в III муниципальном чемпионате по нецифровому программированию для детей старшего дошкольного возраста «Соревновательная алгоритмика мышонка», **грамота за 1 место.**

Педагог-психолог Фрумина С. В. совместно с воспитанниками подготовительной группы №8 приняли участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста «Знайка», **грамота за участие.**

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» принимают активное участие в региональных природоохранных кампаниях и акциях: «Наблюдай! Изучай! Действуй!», «Орнитологический марафон», «Серая шейка», «ПРО Тюленей», «Дни действий в защиту Балтики», «Нет весенним палам», «Первоцветы – вестники весны», «Дни парков», **сертификаты участников.**

Педагоги Павлова Е. В. и Назарова М. Н. приняли участие в Международном конкурсе технического творчества «Осенний бал роботов», **сертификаты участников.**

Воспитатели Можаяева С. П., Демидова Л. М., Фесько Т. А. совместно с детьми приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященного Дню матери, **дипломы за 1 и 2 место, сертификаты участников.**

Воспитатель Демидова Л. М. совместно с воспитанниками подготовительной группы №4 приняли участие IX открытым муниципальным конкурсе «Конструктор – мир идей и фантазий», **грамота за 1 место** в номинации «Роботизированный проект».

Музыкальный руководитель Назарова М. Н. совместно с детьми подготовительной группы №4 приняли участие в муниципальном мероприятии «Правила дорожного движения в сказках», посвященного изучению ПДД обучающимися ДОО, **диплом участника.**

Воспитатели Демидова Л. М., Можаяева С. П., Фесько Т. А. совместно с детьми приняли участие в открытой выставке детского декоративно-прикладного творчества «Рождественский дар», **дипломы за 1, 2 и 3 место, сертификаты участников.**

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в муниципальной благотворительной ярмарке Благотворительного центра «Верю в чудо», **Благодарственное письмо.**

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» постоянные участники фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Семинары, фестивали, конференции за 2024 год:

В рамках работы опорной площадки Калининградского областного института развития образования по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет педагоги МАДОУ «Детский сад №14» в 2024 году организовали и провели мероприятия:

- Областное практическое занятие «Изучение концептуальных позиций нормативных документов в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО)» -Дмитриева Ю. А., Фрумина С. В., Фесько Т. А., январь 2024г.
- Областное практическое занятие «Изучение современных форм и методов информационно-просветительского обеспечения взаимодействия с родителями» - Дмитриева Ю. А., Фрумина С. В., Колецкая М. Н., Можаяева С. П., февраль 2024г.
- Областной мастер-класс «Самообразование – путь к успеху» - Мосина О. В., Дмитриева Ю. А., Фрумина С. В., март 2024г.
- Областной методический час «Изучение теоретических аспектов инклюзивного образования в РФ. Особенности организации образовательной среды общеразвивающей группы с учетом потребностей ребенка ОВЗ» - Дмитриева Ю. А.,

Виноградова О. Ю., Фрумина С. В., апрель 2024г.

- Областной семинар-практикум «Педагогическая диагностика в работе воспитателя» - Дмитриева Ю. А., Колецкая М. Н., Коротких Л. И., Фрумина С. В., ноябрь 2024г.
- Областное практическое занятие «Игра как особый вид детской деятельности» - Дмитриева Ю. А., Демидова Л. М., Коротких Л. И., Павлова Е. В., Фесько Т. А., декабрь 2024г.

За активное участие, организацию и проведение мероприятий педагоги отмечены грамотами, дипломами, Благодарственными письмами.

Педагоги Мосина О. В., Коротких Л. И., Фесько Т. А., заместитель заведующего по ВМР – Дмитриева Ю. А. представили опыт подготовки и проведения праздника «Рождества счастливые мгновения» в рамках межрегионального проекта «Годовой событийный круг: Путешествие в мир традиций», февраль 2024г., сертификаты участников.

Заместитель заведующего по ВМР Дмитриева Ю. А. и воспитатель Фесько Т. А. представили практикум «Реализация трудового направления воспитания в контексте с ФОП ДО» в рамках регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик дошкольных образовательных организаций, май 2024г.

МАДОУ «Детский сад №14» представил опыт работы регионального сетевого проекта «Воспитание ценностей труда и Родины в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик дошкольных образовательных организаций, май 2024г.

Педагоги Мосина О. В. и Коротких Л. И. презентовали опыт работы по «Формированию основ патриотизма посредством проектной деятельности» в рамках регионального семинара «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством использования разнообразных видов деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО», май 2024г.

Заместитель заведующего по ВМР Дмитриева Ю. А. и педагоги – Мосина О. В. и Фесько Т. А. приняли участие в Августовском педагогическом форуме «Семья и образовательная организация: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» – секции «Знание – как гарант предоставления качественного образования и достижение максимально возможных образовательных результатов» и «Воспитание ценностного отношения у дошкольников к труду посредством ранней профориентации», сертификаты участников.

Педагоги Дмитриева Ю. А., Фрумина С. В., Павлова Е. В., Фесько Т. А. приняли участие в региональном педагогическом фестивале «Практики открытости школы семье» - практика вовлечения детей и родителей в жизнь ОО», октябрь 2024г., сертификаты участников.

МАДОУ «Детский сад №14» представил региональный обучающий семинар «Воспитание ценностей человека и социума в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», ноябрь 2024г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО МАДОУ «Детский сад №14», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования.

Для реализации программ дополнительного образования пополняется STEM–лаборатория новым оборудованием для экспериментирования, исследования, конструирования и робототехники.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ «Детский сад №14» проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- многофункциональный кабинет (кабинет педагога –психолога/ Stem –лаборатория) – 1;
- кабинет учителя–логопеда - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В течение 2023 – 2024 учебного года в нашем Учреждении проводилась углубленная работа по формированию развивающей предметно-пространственной среды и укреплению материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развивающую предметно-пространственную среду проектируем в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14», с учетом интересов, возрастных особенностей и потребностей воспитанников и взрослых. Предметная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, оборудуется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Главное требование к развивающей предметно-пространственной

среде: она должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, обеспечивать возможность педагогическим работникам эффективно развивать индивидуальность и самостоятельность каждого ребенка.

В нашем детском саду предметная среда является не только развивающей, но и постоянно развивающейся.

Групповые помещения для детей от 1г. 6 мес. до 7(8) лет оснащены современной мебелью, необходимым оборудованием, развивающими играми и игрушками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

От развивающей предметно-пространственной среды учреждения, групп зависит обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Поэтому в нашем учреждении главное требование к развивающей предметно-пространственной среде: она должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Особое внимание уделяем оснащению образовательного процесса средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) и облагораживанию территории ДОУ.

В 2024 году были закуплены карты России и Калининградской области из МДФ от компании «Логикус». Это уникальные развивающие пособия для детских садов, которые помогают не только оформить предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС, но и провести увлекательные занятия с детьми дошкольного возраста.

Также были закуплены бизборды для оформления межгруппового пространства - деревянные настенные дидактические панели с бизи элементами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

По состоянию и содержанию территории здания и помещений: предписаний в 2024 году отсутствуют.

В ДОУ имеется оборудованный и имеющий лицензию на медицинскую деятельность медицинский кабинет, организован контроль за организацией питания: контроль осуществляется бракеражной комиссией.

Здание и территория детского сада охраняются ООО «ЧОП «Троицкий», нет повреждений территории, в наличии имеется тревожная кнопка, детский сад оснащен системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Это означает,

что создание и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования – обязанность образовательного учреждения.

В учреждении действуют оптимальные организационные схемы и формы процедуры оценки качества дошкольного образования на уровне образовательного учреждения — самооценка (в форме самообследования и самоанализа).

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим показателям:

- **Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;**
- **Показатели, касающиеся открытости и доступности информации;**
- **Показатели, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.**

Именно внутренняя система оценки качества образования помогает ДООУ при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Качество образования в ДООУ — это результат деятельности коллектива, который определяется следующими позициями:

- как ребенок в учреждении реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями;
- как организован педагогический процесс в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы, и т.д.);
- какие условия созданы в ДООУ (образовательная среда, ориентированная на самоценность дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива ДООУ и его руководителя; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т.д.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутренней оценки качества образования ДООУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Вся информация о деятельности учреждения, воспитательно-образовательном процессе, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Для этого:

- информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ;
- открытые просмотры педагогического процесса знакомят родителей с образовательным процессом и успехами их детей;
- разносторонний и разноплановый образовательный процесс раскрывают Дни открытых дверей;

- официальный сайт, «Сферум», сообщества в ВК, Одноклассниках, Телеграмм канале учреждения делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой ДОУ.
- размещение Публичного доклада Учреждения на официальном сайте.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ и предоставляемыми услугами, в период с 09.12.2024г. по 16.12.2024г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 159 родителей (законных представителей) (66% от общего количества), получены следующие результаты:

- 98,6% - удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях ДОУ и официальном сайте, пользуются официальным сайтом, чтобы получить информацию о деятельности ДОУ;

- 97,9% родителей удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду;

- 91 % - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации;

- 97,3% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации;

- 95,9% - готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных услуг и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за обучающимися.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что в сравнении с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов. Есть необходимость продолжить работу по просвещению родителей в следующем году.

А также улучшить условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, т. к. в Учреждении частично присутствуют условия для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, туалетные комнаты не оборудованы пандусом, нет автостоянки при въезде в ДОУ для лиц с ограниченными возможностями это обусловлено, тем, что здание 1979 года постройки, и планировка не позволяет оборудовать туалетные комнаты необходимыми условиями.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	245
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%%	245/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%%	245/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%%	11/4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,8 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%%	9/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%%	9/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%%	14 /60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%%	14 /60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%%	16 / 76
1.8.1	Высшая	человек/%%	13/ 63
1.8.2	Первая	человек/%%	3 / 14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%%	21/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%%	3/14

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/51
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/51
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,11
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	105,9

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 245
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек 197
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек 0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек 0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек 0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 30
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 62/25

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	11
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	108/40
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	208/85
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	121/49
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	10/4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	21/ 8
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	54/22
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2/1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/22
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	37/15
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9/4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	6/2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		12
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	10
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Численность/удельный вес численности специалистов,	человек/%	2/4

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.13	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.13.1	За 3 года	единиц	36
1.13.2	За отчетный период	единиц	12
1.14	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0