

Управление образования администрации
муниципального образования «Гусевский городской округ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №14»
238055, Российская Федерация, Калининградская область, г. Гусев, ул.
Ульяновых 18А

электронная почта sadskazka14@mail.ru Тел./факс 8 (40143) 3-33-20, 3-46-65
ОКПО 48760499 ОГРН 1023900550740 ИНН 3902006800 КПП 390201001

ПРИНЯТО

Протокол
Общего собрания работников
от 25.07.2024 г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №14»

Л. Л. Борисова

Приказ №223

от «29» 07 2024 года



Документ подписан электронной подписью

Борисова Людмила Лонгиновна

Заведующая

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №14"

Срок действия с 11.01.2024 до 05.04.2025

Подписано: 31.07.2024 09:52 (UTC)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Гусев

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (МАДОУ «Детский сад №14») – **дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.**

МАДОУ «Детский сад №14» города Гусева Калининградской области функционирует с 1979 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14», основанное на праве оперативного управления, создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ на основании постановления главы муниципального образования «Гусевский муниципальный район» № 1266 от 05 октября 2009 года «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» на основании приказа МАДОУ детского сада №14 от 10.11.2016 года № 67

Учредителем МАДОУ «Детский сад №14» является Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» Калининградской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.01.2017г. № ДДО-1411 серия 39ЛО1 № 0000988 выдана Министерством образования Калининградской области. Срок действия: бессрочно.

Согласно ст. 92 Федерального закона от 29.12.2010 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аккредитация образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений не проводится.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Юридический адрес: 238055, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Ульяновых, дом 18А.

Фактический адрес: 238055, Российская Федерация, Калининградская область, город Гусев, улица Ульяновых, дом 18А.

МАДОУ «Детский сад №14» представительств и филиалов не имеет.

Здание детского сада - типовое блочное двухэтажное, отдельно стоящее здание.

Общая площадь земельного участка: 7736 м²

Застроенная площадь: 1685 м²

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны ул. Ульяновых и со стороны ул. Малахова. В шаговой доступности находятся остановки общественного транспорта «Площадь», «ул. Победы - м-н «Стрела».

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Структура и количество групп.

Основной структурной единицей Учреждения является группа для детей раннего и дошкольного возраста.

В отчетном периоде в МАДОУ «Детский сад №14» функционировало 11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая группа раннего возраста - от 1,5 до 2 лет - группа №11;
- 1 вторая группа раннего возраста - от 2 до 3 лет - группа №2;
- 2 младшие группы – с 3 до 4 лет - группы №5, №9;
- 2 средние группы – с 4 до 5 лет - группы №1, №6;
- 2 старшие группы – с 5 до 6 лет - группы №4, №8;
- 3 подготовительные к школе группы – с 6 до 7 лет - группы №3, №7, №10.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составила 268 человек (11 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Калининградской области, решениями органов местного управления, Уставом, локальными актами Учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим должностным лицом является заведующий – Борисова Людмила Лонгиновна, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем, действующий в соответствии с должностными обязанностями, на основе Устава Учреждения, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», законов Калининградской области и других нормативных актов.

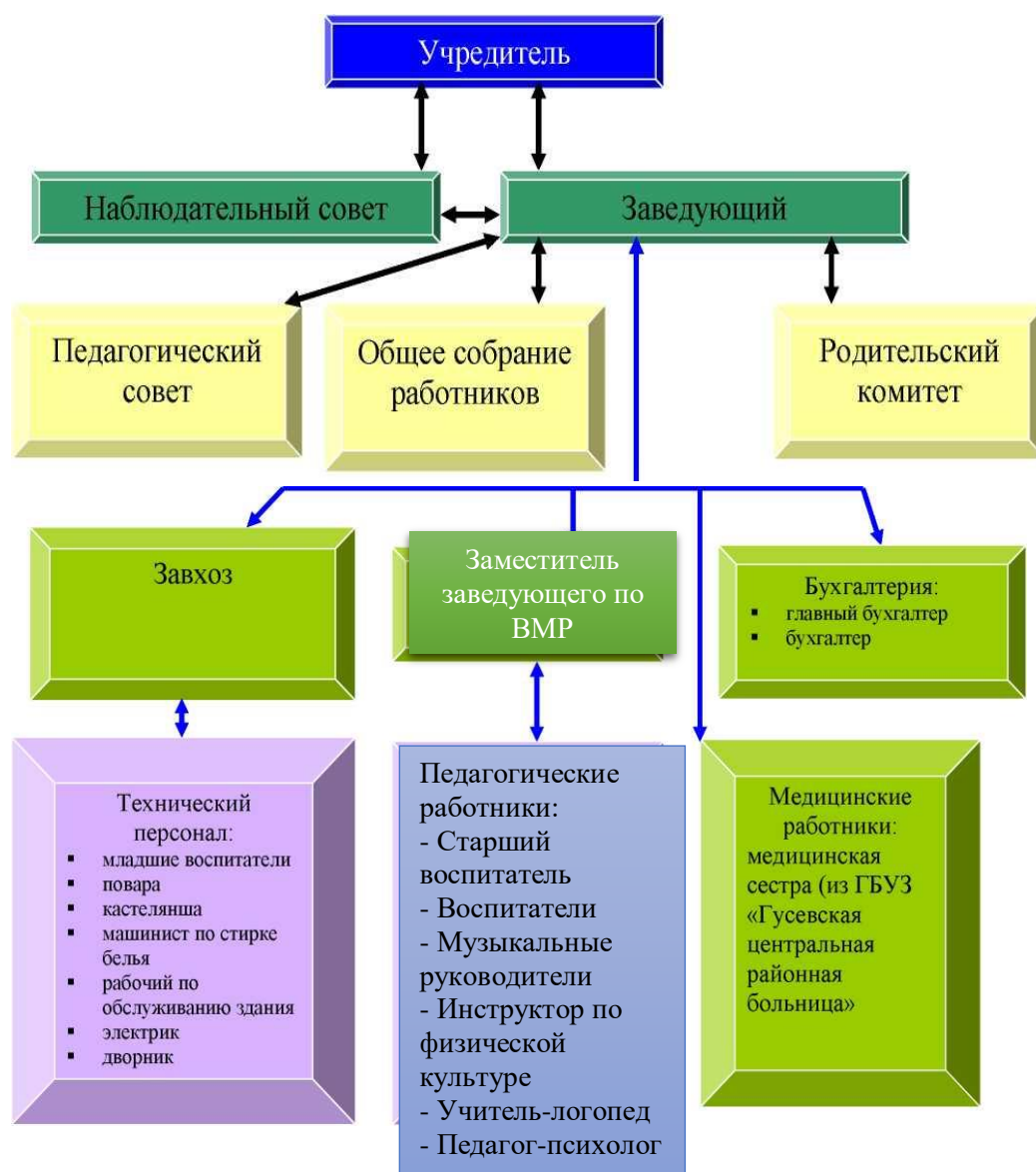
Коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание работников:* председатель – Ануфриева Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №14»;

- *Педагогический совет:* председатель – Борисова Людмила Лонгиновна, заведующий МАДОУ «Детский сад №14»;

- *Наблюдательный совет:* председатель - Кожемякина Галина Владимировна, методист ИМЦ Управления образования муниципального образования «Гусевский городской округ».

Заседания наблюдательных советов проводились ежеквартально. Члены Наблюдательного совета заслушивали отчеты заведующего и главного бухгалтера учреждения о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, выполнении муниципального задания, проведении образовательной деятельности, пополнении развивающей предметно-пространственной среды.



План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края и страны;
- оказана консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Официальный сайт Учреждения: <http://ds-skazka.ru>.

Контактная информация: заведующий – Борисова Людмила Лонгиновна, телефон: 8-401-43-3-33-20, заместитель заведующего по ВМР – Дмитриева Юлия Анатольевна

Адрес электронной почты: sadskazka14@mail.ru. Почтовый адрес: 238055, Калининградская область, город Гусев, ул. Ульяновых, 18А.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» (ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023г. №173.

ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников. Так воспитанники принимали участие в реализации проекта «Мир профессий: ранняя профориентация дошкольников» в рамках участия в региональном сетевом проекте «Воспитание ценностного отношения к труду и Родине в реализации задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» и реализации Программы по развитию личностного потенциала.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В течении всего учебного года в детском саду велась работа по вовлечению родителей в жизнь Учреждения через организацию встреч в семейном клубе «Вместе интереснее». Данная практика была представлена педагогами на межрегиональном педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023» и была рекомендована к публикации в журнале.

Экспериментальная деятельность: в 2023 году МАДОУ «Детский сад №14» стал опорной площадкой Калининградского областного института развития образования по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет, приказ Министерства образования Калининградской области от 18.10.2023г. №622-ОД.

В рамках работы опорной площадки института в нашем Учреждении ежемесячно проводились занятия с педагогами из других учреждений города и области: семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры и др.

Охрана и укрепление здоровья детей

Целью оздоровительной работы в детском саду является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные технологии и методики, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего - к ценностям жизни и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся мероприятия:

- профилактика простудных заболеваний;
- ежедневно проводится фильтр детей (измерение температуры и внешнее визуальное осматривание ребенка);
- ежемесячно отслеживается динамика показателей здоровья и меры, принимаемые к его улучшению;
- ежемесячно проводится анализ качества питания детей в детском саду;
- осуществляется психологическая безопасность детей (система психолого-педагогического сопровождения воспитанников, психологический климат в группах и др);
- контролируется соответствие режима дня санитарным требованиям;
- ведется система просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями;
- меры по обеспечению безопасности воспитанников (результаты мониторинга безопасности детского сада);
- соблюдение гигиены образовательного процесса (соответствие санитарно-гигиеническим требованиям);
- динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую;
- профилактика детского травматизма на территории детского учреждения.

Основными формами оздоровительной работы в Учреждении являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения и досуги;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МАДОУ «Детский сад № 14» в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- ведется контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (68%) и работников (100%) против ГРИППА;
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №14», о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости ГРИППА и

ОРВИ.

В детском саду имеются закрытые облучатели «Дезар-3». Закуплены и регулярно пополняются дезинфицирующие средства для рук.

В учреждении есть в наличии бесконтактные термометры на каждую группу, в каждый вспомогательный кабинет и на входы в здание.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МАДОУ «Детский сад № 14», позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП ДО МАДОУ «Детский сад №14» для детей ТНР (ОНР), утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023г. №174.

Дополнительные образовательные услуги

МАДОУ «Детский сад №14» реализует общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования:

- Естественнонаучной направленности «Занимательная математика для дошкольников» (для детей 6-7 лет);
- Социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (для детей 6-7 лет);
- Социально-гуманитарной направленности «В мире эмоций» (для детей 5-6 лет);
- Социально-гуманитарной направленности «Звукарёнок» (для детей 5-6 лет);
- Естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников» (2 года обучения: 5-7 лет);
- Социально-гуманитарной направленности «Логические ступеньки к школе» (для детей 6-7 лет);
- Художественной направленности «Театр. Творчество. Дети» (для детей 6-7 лет);
- Технической направленности «Занимательная алгоритмика» (для детей 6-7 лет);
- Технической направленности «Роботёнок» (для детей 6-7 лет);
- Физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» (2 года обучения: 5-7 лет);
- Художественной направленности «Маленький артист большого театра» для детей с ОВЗ (для детей 6-7 лет);
- Технической направленности «Технофантазеры» (для детей 4-5 лет);
- Технической направленности «Занимательное ЛЕГО» (для детей 3-4 года);
- Социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка» (для детей 3-4 лет);
- Художественной направленности «Пластилинография» (для детей 3-5 лет);

На летний оздоровительный период 2024 года в МАДОУ «Детский сад №14» запланировано реализовать 2 краткосрочные программы:

- Социально-гуманитарной направленности «Вместе весело играть» (для детей 5-6 лет):
- Туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» (для детей 5-7 лет).

Охват детей дополнительными услугами

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Количество детей	% охвата списочного состава Учреждения
Художественной направленности «Театр. Творчество. Дети» (бесплатный).	17	6
Социально-гуманитарной направленности «В мире эмоций» (бесплатный).	14	5
Технической направленности «Занимательная алгоритмика» (платный).	4	1
Технической направленности «Роботёнок» (платный)	8	2
Естественнонаучной направленности «Занимательная математика для дошкольников» (платный).	10	2
Социально-гуманитарной направленности «Логические ступеньки к школе» (платный).	15	5
Социально-гуманитарной направленности «Звукарёнок» (платный)	7	2
Социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (бесплатный).	18	6
Естественнонаучная направленность «Экологическое воспитание дошкольника» (бесплатный)	131	49
Физкультурно-спортивная направленность «Детский фитнес» (бесплатный)	34	13
Художественная направленность «Маленький артист большого театра» для детей с ОВЗ (бесплатный)	3	1
Технической направленности «Технофантазеры» (платный)	18	7
Технической направленности «Занимательное ЛЕГО» (платный)	14	5
Социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка»	20	7
Художественной направленности «Пластилинография»	38	14
Социально-гуманитарной направленности «Вместе весело играть» (бесплатный)	20	7
Туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» (бесплатный)	17	6

Некоторые воспитанники осваивают сразу 2 общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям новым требованиям СанПиН.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- период основного обучения – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В. С. Паламарчука».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №3 им. Героя РФ В. С. Паламарчука». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, проводятся образовательные и воспитательные мероприятия как для обучающихся, так и педагогов.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

На основе вариативности и конструктивного диалога осуществляется взаимодействие МАДОУ «Детский сад №14» с учреждениями:

- Гусевским историко-краеведческим музеем им. А.М. Иванова;
- Гусевским библиотечным объединением;
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр»;
- Детской школой искусств;
- Городским домом культуры;
- МАУ ДО «Спортивной школой г. Гусева»;
- ГМКСУ «Стадионом».

Процесс преемственности и непрерывности в содержании воспитательного образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание воспитанников.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФОП ДО и ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии

ребенка. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них нашли свое место в Укладе нашего Учреждения.

Это организация разнообразных совместных выставок творческих работ: «Осенние чудеса», «Рождественский дар», «Пасхальная радость», «Цветы для мамы» и др.

Стали традиционными музыкально-литературные гостиные, праздничные посиделки на «Рождество», «День семьи», «День матери», «Пасху».

Родители привлекаются к участию в проведении конкурсов и акций: «Сияние Звезды», «День Победы», «Посади свой цветок», «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать», «Дни парков», «Чистые берега», физкультурно-спортивных фестивалей ГТО.

Педагоги активно привлекают родителей к реализации проектной деятельности как группы, так и всего детского сада.

Стало хорошей традицией участие родителей во встречах семейного клуба «Вместе интереснее». Эта форма работы позволила эффективно вовлечь родителей в жизнь детского сада и расширила возможности для их самовыражения.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность для обмена информацией по вопросам воспитания и обучения детей, знакомства родителей с планами работы на ближайшее время, распространения педагогических знаний, построения работы на взаимной поддержке друг друга.

Изменение системы взаимодействия с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из которых стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды

В 2023-2024 учебном году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды. Цель модернизации – приведение ОП ДО МАДОУ «Детский сад №14» в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности пополнены новыми наглядными и дидактическими пособиями. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для проявления творчества и инициативы.

В группах организованы мини-библиотеки. Материал в них разнообразен, выставки книг постоянно меняются.

Для развития предметной образовательной среды в 2023-2024 году приобретены: «Сиреневая мультстудия», стилизованные костюмы для детей и взрослых, методические пособия, детская и методическая литература, игрушки.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется современной методической и детской художественной литературой. В течение учебного года приобреталась методическая литература, необходимая для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» в связи с внедрением ФОП

ДО.

Особое внимание уделяем созданию и внедрению в воспитательно-образовательный процесс интерактивного образовательного пространства: использование интерактивного оборудования, компьютеров, мультимедийного оборудования.

Информационно-методическое обеспечение Учреждения, ТСО:

- компьютеры – 8;
- ноутбуки – 27;
- телевизоры – 6;
- проекторы – 2;
- интерактивные цифровые доски – 2;
- музыкальные центры – 3;
- пианино цифровое – 1;
- синтезатор – 1;
- фотоаппараты – 4.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

В ДОУ создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- На калитке и центральной входной двери находится специальная кнопка вызова.
- Определен ответственный за помощь и сопровождение людей с ограниченными возможностями здоровья из числа сотрудников детского сада.
- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- Кабинет-психолога оборудован под сенсорную комнату, где есть необходимое оборудование для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Музыкальный зал оборудован индукционной системой ИЦР-80 для слабо слышащих.
- Вход в здание оборудован съёмным пандусом.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не имеется.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В детском саду организован контрольно-пропускной режим. Физическая охрана детского сада осуществляется ЧОП «Троицкий» на основании заключенного договора.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания и территории, специально созданной комиссией учреждения. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном маршруте обозначены пути эвакуации. Вход в детский сад оборудован системой контроля доступа Matrix-II, который установлен на калитке. В Учреждении реализуются различные мероприятия по совершенствованию режима безопасности детского сада.

Охрана труда

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. В течение года со всеми сотрудниками систематически проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей в детском саду. Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи, ответственные лица за охрану труда и проведение профилактических мероприятий прошли курсы повышения квалификации по охране труда.

Пожарная безопасность, ГО и ЧС

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации. Передача сигнала «Пожарная тревога» при срабатывании системы пожарной сигнализации производится на пульт ЕДДС «Служба спасения - 01» ПЧ-13 города Гусева.

Со всеми работниками систематически проводились инструктажи по ГО и ЧС, антитеррористической и пожарной безопасности. Ежеквартально проводились занятия-тренировки по эвакуации детей и работников учреждения при пожаре, террористической угрозе, захвате здания.

В течение учебного года систематически проводились осмотры электрического и технического оборудования, состояния рабочих мест, санитарного состояния учреждения.

Выполняются требований пожарной безопасности:

- Поэтажные планы эвакуации в случае пожара изготовлены в соответствии с ГОСТ Р 12.2.143-2009.

- Проведено переосвидетельствование огнетушителей (20 штук).

Ремонты помещений учреждения проведены современными строительными материалами в соответствии с санитарными и противопожарными требованиями.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения «Гусевской центральной районной больницы» на основании заключенного договора.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил, режима и обеспечением качества питания.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база:

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1979 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением.

В Учреждении имеются:

- групповые помещения для детей от 1 года 6 мес. до 7 (8) лет - 11 групп. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями детей;

- музыкальный зал, в котором дети получают основы музыкальной культуры: поют и танцуют, получают элементарные навыки игры на музыкальных инструментах, учатся

слушать и понимать классическую музыку, и т.д. В зале проходят праздники, развлечения, фольклорные посиделки и гостиные с родителями, концерты и конкурсы.

- физкультурный зал, где имеется спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям. Дети занимаются физической культурой, играют в подвижные игры, игры-соревнования, здесь проходят физкультурные праздники, досуги и развлечения;
- STEM-лаборатория по познавательному развитию и техническому творчеству детей дошкольного возраста;
- функционирует интерактивный музей «Как наша Россия прекрасна...». Дети знакомятся с изделиями народных промыслов, с устным народным творчеством, музыкальным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами; получают представление о труде, быте, костюмах народов России, знакомятся с народными ремёслами, декоративным искусством через музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность;
- в фойе оформлены стенды: «Визитная карточка детского сада», «Российская символика», «Гусев – наш город родной», «Моя Калининградская область»;
- на территории учреждения оборудованы игровые участки с верандами, где размещены сертифицированные игровые комплексы, так же на территории расположены образовательные проекты «Животные Калининградской области», «Русское подворье», «Зона отдыха», «Опытно-экспериментальный участок»;

Бытовые условия в группах, специализированных кабинетах и помещениях: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Территория

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 11 прогулочных участков. На 11 групповых площадок ограждены новыми декоративными заборчиками. Весной в песочницах проведена полная смена песка.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, опытно-экспериментальный участок, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где проводятся различные мероприятия.

В период учебного года разрабатывались и реализуются проекты «Русское подворье», «Животный мир Калининградской области».

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано четырехразовое питание воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню, утвержденным заведующим Учреждения. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Между завтраком и обедом дети получают соки, витаминизированные напитки, кисломолочные напитки. Проводится круглогодичная витаминизация готовых блюд.

Пищеблок на 85% укомплектован квалифицированными кадрами. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджетов.

Для правильной организации питания детей в группах создана благоприятная и эмоциональная окружающей обстановки. Все возрастные группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к культуре поведения, чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. Результаты деятельности Учреждения

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Анализ посещаемости детей:

Учебный год	Количество детей	Пропущенных по болезни	
		За 1 год на 1 ребёнка	За 1 месяц на 1 ребёнка
2022-2023	270	8,3 дн	0,9 дн
2023-2024	268	6,9 дн	0,8 дн

Анализ уровня состояния здоровья воспитанников

Уч. год	Группы здоровья, %								Часто бол. Дети		Физическое развитие (%)		Степень адаптации (кол-во)		
	1		2		3		4		IX	V	норма	Отклонение	легкая	средняя	тяжелая
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V							
22-23	60,7	60,7	38,5	38,5	2	2	-	-	20	20	100	-	-	-	-
23-24	67,5	67,5	31,7	31,7	2	2	-	-	30	30	100	-	-	-	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ по сравнению с 2022-2023 учебным годом показал снижение заболеваемости. В ДОУ проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми: использование профилактических и оздоровительных технологий позволило получить положительные результаты в оздоровлении детей.

Физкультурно-профилактическая работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, инструктором по физической культуре, воспитателями, в тесном контакте с родителями воспитанников ДОУ, в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; 4 групповые комнаты со спальнями, 7 групп без спален, раздевальными и умывальными комнатами. Музыкальный и спортивный зал, многофункциональный кабинет - «Сенсорная комната», медицинский блок, площадки с верандами и оборудованием для развития движения.

Каждый воспитатель и инструктор по физической культуре владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь ОП ДО по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Сотрудниками детского сада прилагаются усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, непосредственно образовательной деятельности и т.д.

В теплый период года отдается предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: зарядка, обучение основным видам движения, подвижным играм. Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста проводится воспитателями и инструктором по физической

культуре в разных по формах (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, игры по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятию физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход.

Работа по формированию ЗОЖ и безопасности ведется в тесном контакте с родителями воспитанников ДОУ. Основным направлением работы с родителями было просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для этого в группах ежемесячно велся информационный блок «Здоровье детей в наших руках».

Результаты воспитательно-образовательного процесса

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательная область	Показатели 2022-2023 учебный год	Показатели 2023-2024 учебный год	Динамика результатов за 2023-2024 учебный год
1	Физическая развитие	4.4	4.5	Положительная динамика
2	Социально-коммуникативное развитие	4.5	4.5	Стабильная динамика
3	Познавательное развитие	4.4	4.5	Положительная динамика
4	Речевое развитие	4.3	4.3	Стабильная динамика
5	Художественно-эстетическое развитие	4.4	4.5	Положительная динамика
	Итоговый показатель	4.4	4.5	Положительная динамика

По каждому ребенку во всех возрастных группах в каждой образовательной области выведен итоговый показатель. По результатам итоговых показателей за учебный год с теми детьми, у которых итоговый балл ниже, чем средний по группе, запланирована индивидуальная работа в летний период 2024 года.

Индивидуальные результаты развития детей не подлежат непосредственной оценке. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации воспитанников.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками разных мероприятий, конкурсов, фестивалей и конференций.

Педагоги детского сада в течении учебного года тиражировали свой опыт работы на муниципальных, региональных и Всероссийских уровнях: конференции, семинары, педагогические мастерские, форумы и фестивали:

Педагоги МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие в муниципальной Августовской педагогической конференции – секция ДОО.

Музыкальный руководитель Мосина О. В. приняла участие в Августовском педагогическом форуме «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе» - выставка «Педагогические династии: традиции, призвание, служение».

МАДОУ «Детский сад №14» представил обучающий региональный семинар «Воспитание ценностей труда и Родины в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Педагоги Дмитриева Ю. А., Павлова Е. В., Фрумина С. В., Фесько Т. А. представили практику по вовлечению детей и родителей в жизнь ОО на региональном педагогическом фестивале «Практики открытости школы семье».

Педагоги МАДОУ «Детский сад №14» представили опыт работы на межрегиональной онлайн конференции «Воспитание на основе годового Со-бытийного круга в условиях реализации ФОП ДО».

МАДОУ «Детский сад №14» представил опыт работы семейного клуба «Вместе интереснее» на межрегиональном педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023».

МАДОУ «Детский сад №14» представил практикум «Реализация трудового направления воспитания в контексте с ФОП ДО» в рамках регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик дошкольных образовательных организаций.

МАДОУ «Детский сад №14» представил опыт работы регионального сетевого проекта «Воспитание ценностей труда и Родины в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик дошкольных образовательных организаций.

В 2023 – 2024 учебном году МАДОУ «Детский сад №14» стал опорной площадкой Калининградского областного института развития образования по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет.

В рамках работы ОПИ педагоги МАДОУ «Детский сад №14» организовали и провели мероприятия:

- семинар-практикум «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования»;

- практическое занятие «Изучение концептуальных позиций нормативных документов в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО);

- практическое занятие «Изучение современных форм и методов информационно-просветительского обеспечения взаимодействия с родителями»;

- мастер-класс «Самообразование – путь к успеху»;

- методический час «Изучение теоретических аспектов инклюзивного образования в РФ. Особенности организации образовательной среды общеобразовательной группы с учетом потребностей ребенка с ОВЗ»;

- итоговое занятие – деловая игра для воспитателей со стажем работы менее 3х лет.

За активное участие, организацию и проведение мероприятий педагоги отмечены грамотами, дипломами, Благодарственными письмами.

Достижения воспитанников:

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» являются активными участниками мероприятий, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Воспитанниками детского сада приняты участие в Межрегиональной викторине для детей старшего дошкольного возраста «В мире финансовой грамотности», заочный этап – 7 победителей, 6 призеров, 2 участника (грамоты); очный этап – 5 участников (грамоты).

Воспитанниками детского сада приняты участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста «Знайка», грамота за 3 место.

Воспитанники творческого коллектива «Сказка» и их родители приняли участие в XVII муниципальном многожанровом Рождественском фестивале «Сияние звезды-2024», диплом участника.

Команда воспитанников «Роботёнок» стала победителем муниципальной выставки-конкурса научно-технического творчества детей и молодежи «Горизонты техники».

Воспитанники детского сада приняли участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», грамоты участников.

Творческий коллектив воспитанников «Сказка» стал победителем муниципального театрального фестиваля среди детей ДОО «Сказки народов Севера».

Воспитанники детского сада приняли участие в областном конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения, сертификаты участников.

Ансамбль «Сказка» стал лауреатом 3 степени Всероссийского вокального конкурса для детей и молодежи «Янтарная нота».

Воспитанники детского сада постоянные участники муниципальных конкурсов детского творчества:

- конкурс рисунков, посвященный Дню отца, дипломы за 1 и 2 место, сертификаты участников;

- конкурс рисунков, посвященного Дню матери, дипломы за 1 и 2 место, сертификаты участников;

- открытая выставка детского декоративно-прикладного творчества и благотворительная ярмарка «Рождественский дар», дипломы за 3 место;

- IX открытый муниципальный конкурс «Конструктор – мир идей и фантазий», грамота за 2 место – «Лего-мозаика», грамота за 3 место – «Роботизированный проект», участие – «Простой проект»;

- выставка-конкурс детского творчества «Цветы для мамы», дипломы 1 место, сертификаты участников

- открытый конкурс-выставка детского творчества «Он сказал: Поехали!», сертификаты участников, диплом за 2 место;

- конкурс детского рисунка «Моя семья», 1, 2 и 3 места.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» принимают активное участие в региональных природоохранных кампаниях и акциях: «Наблюдай! Изучай! Действуй!», «Орнитологический марафон», «Серая шейка», «ПРО Тюленей», «Дни действий в защиту Балтики», «Нет весенним палам», «Первоцветы – вестники весны», «Дни парков».

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» постоянные участники фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 99% опрошенных родителей удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях ДООУ и официальном сайте, пользуются официальным сайтом, чтобы получить информацию о деятельности ДООУ;
- 99% родителей удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду;
- 91 % опрошиваемых удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ДООУ;
- 97,3% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

По итогам онлайн-опроса родителей можно сделать вывод, что всех родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что в сравнении с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДООУ.

Информация СМИ о деятельности Учреждения

Успех во взаимодействии детского сада и семьи — это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада и социальные странички В Контакте и Одноклассниках. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители получают информацию о деятельности детского сада, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 49 человек, из них:

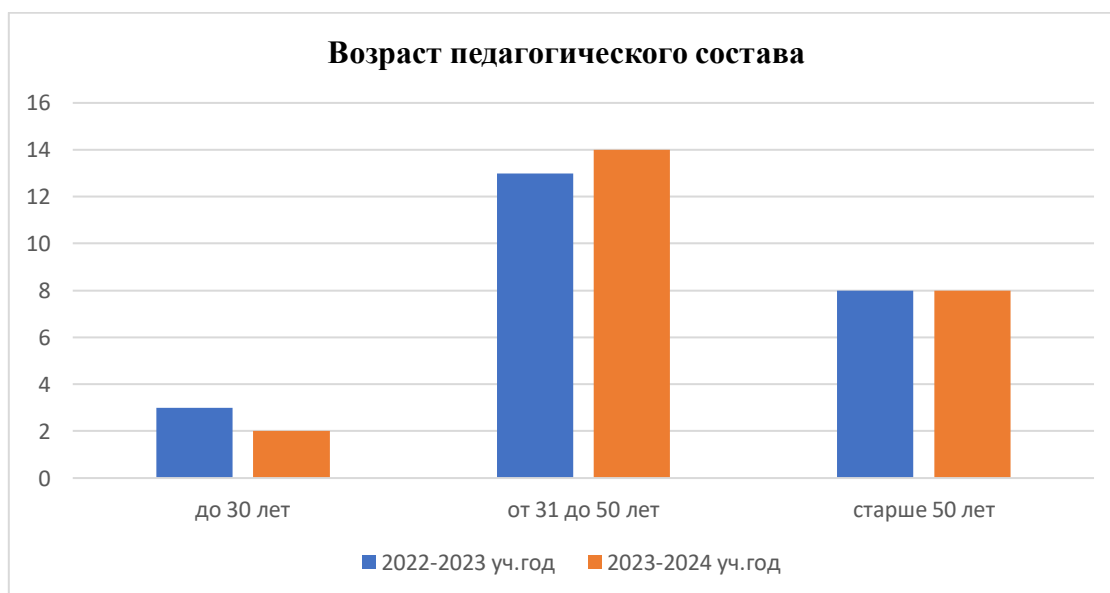
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 23 человека;
- обслуживающий - 23 человека.

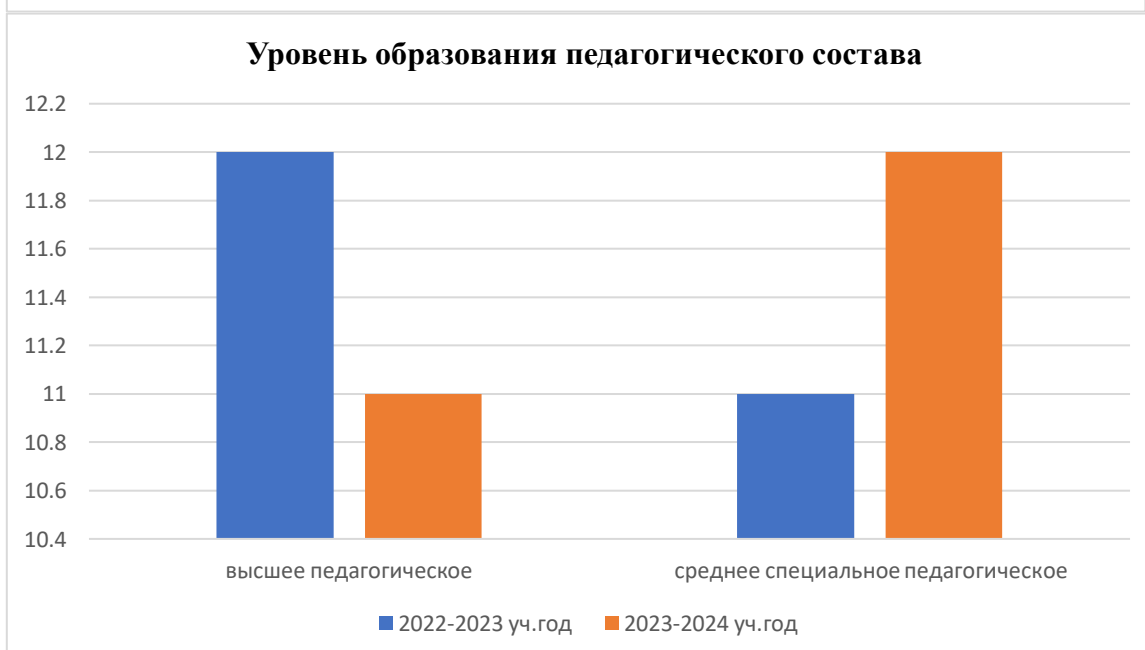
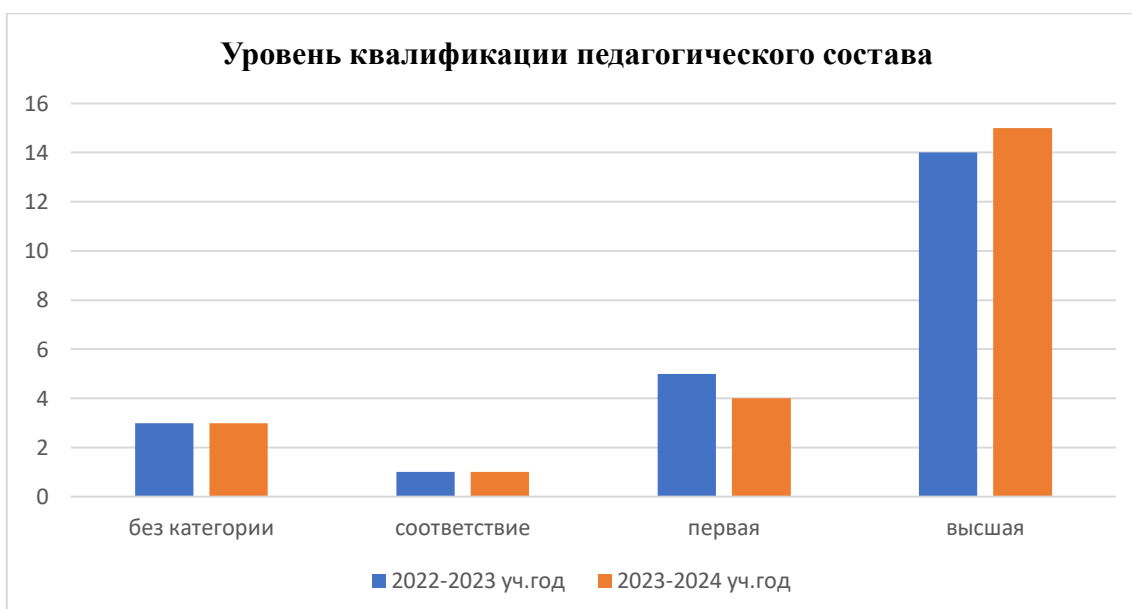
Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В отчетный период аттестации педагогических работников не требовалось.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №14» в 2023-2024 учебном году осуществляли 23 педагога:

- 17 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре.

А также 11 младших воспитателей.





Руководящие и педагогические работники своевременно повышают свою профессиональную подготовку.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- 5 педагогов по программе «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»;
- 6 педагогов по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении»;
- 20 педагогов, руководитель и заместитель по программе «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»;
- 23 педагога и руководитель по программе «Актуальные вопросы реализации программы воспитания в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»;
- 1 музыкальный руководитель по программе «Музыкально-эстетическое развитие детей в соответствии с ФОП ДО».

В отчетный период педагоги нашего детского сада продолжили возглавлять работу муниципальных методических объединений:

- для воспитателей младших и средних групп - Фесько Т. А.;
- для музыкальных руководителей - Мосина О. В.

Педагоги МАДОУ «Детский сад №14» являются экспертами процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калининградской области (8 педагогов).

Каждый педагог в течении учебного года работал над темой по самообразованию. Итогом работы стали открытые занятия, совместные мероприятия с родителями, встречи в семейном клубе «Вместе интереснее», итоговые мероприятия проектной деятельности, представление опыта работы на семинарах.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на муниципальных методических объединениях, муниципальных и региональных семинарах, всероссийских конференциях.

На конец отчетного периода вакантные места: старший воспитатель, воспитатель, младший воспитатель, повар.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

в профессиональной деятельности:

За значительный вклад в развитие системы образования в 2023-2024 учебном году были награждены:

- Почетной грамотой Управления образования администрации МО «Гусевский городской округ» воспитатели: Бакланова С. В., Майорова А. С.;
- Благодарственными письмами от Главы МО «Гусевский городской округ»: воспитатель - Володина Ю. Ф., инструктор по физической культуре – Цитрина Т. А.;
- Почётной грамотой Министерства образования Калининградской области: учитель-логопед – Виноградова О. Ю.

МАДОУ «Детский сад №14» награжден Зеленым флагом за участие в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» и особые заслуги в области экологического образования в 2023 году.

МАДОУ «Детский сад №14» является организатором муниципальной Летней школы «Нейрофест» для воспитанников ДОО – 2023, 2024г.г.

Дошкольное Учреждение является организатором муниципального чемпионата по нецифровому программированию для детей дошкольного возраста «Соревновательная алгоритмика мышонка». В 2022 и 2023 годах воспитанники детского сада №14 были победителями данного чемпионата.

в научной и экспериментальной деятельности:

С 2022 года МАДОУ «Детский сад №14» является проектно-методической площадкой по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ». Педагоги Дмитриева Ю. А., Колецкая М. Н., Пестрых Л. А. представили опыт работы МАДОУ «Детский сад №14» в рамках II Всероссийской педагогической конференции с международным участием проектно-методических площадок ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

С 2021 года Учреждение стало инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». В 2023-2024 учебном году эта программа реализуется со старшими дошкольниками как парциальная.

в профессиональных конкурсах:

Педагог-психолог, Фрумина С. В., победитель муниципального и участник регионального этапов конкурса «Педагог-психолог России».

Воспитатель, Павлова Е. В., победитель муниципального и лауреат регионального этапов конкурса «Воспитатель России».

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	на 01.09.2023		на 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	247/23	11/1	268/23	12/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	247/49	5/1	268/47	6/1

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	3626000	48222200
Областной бюджет	8832890	12431960
Внебюджетные средства	1335383,57	1810040,14
Всего:	13794273,57	19064200,14

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023-2024 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	46022263,35	14,86	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	221175071,59	68,32	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1791779,05	5,79	Местный бюджет
Услуги связи	22790,77	0,09	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	22322702,54	7,5	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1119577,83	3,62	Областной и местный бюджеты

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10 086,14 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг на счет детского сада поступали средства от физических лиц за платные услуги: за 2023 год в размере 1622827 руб. и период с 01.01.2024 по 01.07.2024 – 69300 руб.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением администрации МО «Гусевский городской округ» области от 27.22.2023 № 1299.

7. Выводы о деятельности МАДОУ «Детский сад № 14» и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ «Детский сад №14» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика в повышении педагогического мастерства у воспитателей и специалистов.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в Программе развития МАДОУ «Детский сад № 14» и годовом плане на 2024-2025 учебный год.

План развития и приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

- совершенствовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечивающие их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов: самообразование, активное участие в деятельности методических объединений, проведение семинаров, мастер-классов, распространение собственного педагогического опыта; предоставление возможности для профессионального и личностного роста каждому педагогу;
- обновлять и пополнять материально-техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, оснащать интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- осуществлять работу в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учитывать потребности различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;
- продолжать реализовывать план мероприятий («дорожную карту») по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования.