



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

На № 30.04.2021 от № 30/04/04

Заведующему муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением "Детский
сад № 14"

Л.Л. Борисовой

238050, Российская Федерация,
Калининградская область, город Гусев,
улица Ульяновых, дом 18 А

ПРЕДПИСАНИЕ об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 22.03.2021 года № 22/03/04 в период с 05.04.2021 года по 30.04.2021 года была проведена плановая выездная проверка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 14" (далее – Учреждение) (федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль за образовательной деятельностью).

В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.

Порядок ведения личных дел работников Учреждения в нарушение требований статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) содержит ссылки на Указ Президента РФ от 30.05.2005 года № 609 «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела».

Правила приёма на обучение по образовательным программам в части закрепления норм, связанных с ознакомление ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами, не соответствует требованиям статьи 55 Закона (с учетом статьи 92 Закона).

В нарушение приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196) Учреждением не представлен локальный нормативный акт, определяющий количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении.

Положение об адаптированной образовательной программе в части закрепления порядка рассмотрения и утверждения адаптированной образовательной

программы не предусматривает внесение изменений по результатам регулярной динамической оценки состояния обучающегося психолого-педагогическим консилиумом.

Таким образом, адаптированные образовательные программы не корректируются с учетом динамики развития обучающегося, разрабатывается на учебный год. Вместе с тем в протоколе заседания психолого-педагогического консилиума динамика развития обучающихся с ОВЗ обсуждается, однако, какая именно динамика прослеживается у обучающихся в протоколе не указано.

Положение о дополнительном образовании в Учреждении в части закрепления направленностей дополнительных общеобразовательных программ не соответствует Приказу №196, а также в нарушение статьи 55 Закона содержит понятие «порядок приема».

Положение о внутренней системе оценке качества образования Учреждения в нарушение требований статей 2, 12, 23 Закона содержит данные об «образовательном стандарте», «государственных образовательных требованиях».

В нарушение Закона Учреждением представлены Положение о порядке и организации работы аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников Учреждения, Положение о Совете родителей.

Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников:

- содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;
- в нарушение статьи 61 Закона, приказа Минобрнауки России от 28.12.2015 года №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Приказ №1527) и приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок приема) содержит нормы о выдаче личного дела;
- в нарушение приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» содержит норму о группах оздоровительной направленности;
- в нарушение пункта 5 Приказа №1527 закреплена норма о приеме заявлений о выдаче личного дела.

Положение о контрольной деятельности Учреждения содержит понятия, не предусмотренные Законом, например, «локальный акт».

Отчет о результатах самообследования за 2020 год в части закрепления направленностей дополнительных общеобразовательных программ не соответствует Приказу №196, а также в нарушение требований статьи 29 Закона не содержит показателей.

Заявления не соответствуют требованиям статьи 55 Закона (с учетом статьи 92 Закона) и пункта 9 Порядка приема.

В нарушение части 2 статьи 54 Закона в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования не указаны вид и уровень образовательной программы (указано ООП).

В нарушение пункта 12 Порядка приема в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию и в документе, содержащем перечень представленных при приеме документов, указывается номер заявителя, а не номер заявления.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП):

- в нарушение пункта 9 статьи 2, части 6 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Закона утверждена в первый день учебного года. Так в 2018 году ООП утверждена 03.09.2018 г. (начало учебного года 03.09.2018 года), изменения к ООП утверждены 01.09.2020 года (начало учебного года 01.09.2020 года)

- в нарушение пункта 9 статьи 2, части 6 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Закона наименование парциальной программы «Истоки» И.А. Кузьмина в ООП не соответствует наименованию, указанному в учебном плане и годовом плане («Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина);

- в нарушение пункта 17 статьи 2 Закона, пункта 1.1 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (далее - ФГОС) в ООП указано, что реализация программы осуществляется через организованную образовательную деятельность;

- в нарушение части 6 статьи 12 Закона, пунктов 2.9, 2.11.2 ФГОС в подразделе Образовательная деятельность в пяти образовательных областях в соответствии с направлениями развития ребенка Содержательного раздела не представлена организация двигательного режима для обучающихся 2-х – 3-х лет;

- в нарушение частей 1, 2 статьи 42 Закона, пунктов 3.1, 3.2 ФГОС в подразделе Коррекционная работа и/или инклюзивное образование указано, что в организации осуществляется психолого-медико-педагогическое и коррекционно-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с общим недоразвитием речи (далее – АООП):

- в нарушение частей 1, 2 статьи 28 Закона не представлены документы, подтверждающие выбор парциальных программ, используемых при разработке АООП участниками образовательных отношений (родителями). В АООП указано, что выбор парциальных программ АООП обусловлен социальным заказом родителей. Также в учебном плане АООП отсутствует планирование культурной практики на основе парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;

- в нарушение частей 1, 2 статьи 42 Закона, пункта 2.11.2 ФГОС учебный план АООП не адаптирован для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Так количество занятий не учитывает дозированную нагрузку, указанную в заключениях ПМПК обучающихся. Кроме того, учебный план АООП разработан без учета «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (учебный план АООП такой же, как и в ООП);

- в нарушение пункта 2.11 ФГОС наименования части, формируемой участниками образовательных отношений указано неверно (часть, формируемая участниками образовательного процесса);

- в нарушение частей 1, 2 статьи 42 Закона, пунктов 3.1, 3.2 ФГОС в подразделе Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей указано, что в организации осуществляется психолого-медико-педагогическое и коррекционно-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В нарушение частей 1, 2 статьи 28 Закона, пункта 3.2.3 ФГОС по итогам проведения педагогической диагностики не проводится анализ полученных результатов с целью решение задач, указанных в ООП или АООП, а именно: индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития; оптимизации работы с группой детей.

Адаптированные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП):

- в нарушение частей 1, 2 статьи 28, частей 1, 2 статьи 42 Закона условия реализации АОП представлены только кадровым составом, принимающим участие в реализации АОП (педагоги, узкие специалисты, администрация). Кроме того, цели и задачи программы, образовательный компонент, учебный план АОП не индивидуализированы для каждого обучающегося и не учитывают направления коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогической помощи, а также темп деятельности и работоспособности обучающихся. Так для обучающегося Цымерман Никиты необходимо дозирование учебной нагрузки с учетом темпа деятельности и работоспособности, однако количество занятий, указанное в учебном плане такое же, как и в ООП, которая реализуется для обучающихся с нормой развития. Кроме того, помимо индивидуального учебного плана, предполагающего 15 занятий в неделю, у ребенка еще 2 индивидуальных занятия во вторую половину дня с учителем-логопедом и педагогом-психологом. Также система взаимодействия с родителями по реализации АОП предполагает только работу учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя, хотя в условиях реализации АОП указан административный персонал, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Тематическое планирование в АОП для обучающегося по всем направлениям коррекционно-развивающей работы представлено только коррекционно-развивающей работой учителя-логопеда и педагога-психолога. Планирование воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре представлено только специальными условиями для таких обучающихся.

В нарушение частей 1, 2 статьи 30 Закона в договоре о сотрудничестве с родителями по оказанию помощи детям в преодолении нарушений в речевом развитии в условиях логопункта отсутствует информация по организации проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи, закрепленная Положением о логопедическом пункте.

На основании изложенного, в соответствии со статьёй 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 20.10.2021.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до 20.10.2021. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленной срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Начальник отдела



Н.А. Конева