

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №14»
Протокол № 5
От « 27 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №14»
Л.Л.Борисова
Приказ №185
От « 31 » 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано в соответствии Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14» (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценке и контроля качества образования.
- 1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Борисова Людмила Лонгиновна
Заведующая
МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №14"
Срок действия с 21.10.2021 до 21.01.2023
Подписано: 11.11.2021 10:16 (UTC)

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Выполнение годовых задач;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования Учреждения, динамика показателей групп здоровья);

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования Учреждения);

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ и прописаны в основной образовательной программе ДОУ.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.

4.4. Требования к собираемой информации:

- Полнота;
- Конкретность;
- Объективность;
- Своевременность.

4.5. Данные полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Учреждения.

4.7. По окончании учебного года на основании аналитической справки по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с предыдущими показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.