

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Документ подписан электронной подписью
Борисова Людмила Лонгиновна
Заведующая
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №14"

Срок действия с 11.01.2024 до 05.04.2025

Подписано: 16.04.2024 07:45 (UTC)

УТВЕРЖДАЮ
ДОУ «Детский сад №14»
№ 166 от 12.04.2024 года
Л.Л.Борисова

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ «Детский сад № 14»

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»
Руководитель	Борисова Людмила Лонгиновна, заведующий
Адрес организации	238055, Калининградская обл., г. Гусев, ул. Ульяновых, дом 18А.
Телефон, факс	8 -(401-43)- 3-33-20
Адрес сайта	http://ds-skazka.ru/
Адрес электронной почты	sadskazka14@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» Калининградской области.
Дата создания	1979 год
Регистрационный номер лицензии	№ЛО35-01236-39/00226893 от 10.01.2017 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2569,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1324,4 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 (8) лет. В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом Российской Федерации от 12.1.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом, утвержденным в порядке, установленном законодательством РФ.

Структура управления учреждением: Учредитель, Заведующий, Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, главный бухгалтер, завхоз, бухгалтер, педагогические работники:

- воспитатели
- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- педагог-психолог
- учитель-логопед

Учебно-вспомогательный персонал:

- младшие воспитатели
- повара
- кухонные рабочие
- кладовщик
- кастелянша
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
- рабочий по стирке и ремонту спецодежды (белья)
- дворник

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Гусевский городской округ» Калининградской области.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет

Наблюдательный совет является высшим органом управления учреждения, создан в соответствии с приказом Учредителя. Деятельность Наблюдательного совета регулируется Уставом и нормативными, локальными актами.

Наблюдательный совет учреждения – это коллегиальный орган, в составе 5 человек: от Учредителя – 1 человек; от общественности – 3 человека; от работников Учреждения – 1 человек.

В течение учебного года заседания Наблюдательного совета проводились ежеквартально. Члены Наблюдательного совета заслушивали отчеты заведующего о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, выполнении муниципального задания, проведении образовательной деятельности и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2023 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

С 09.01.2023 года по 31.05. 2023 года образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР).

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 (8) лет. сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста (возраст от 1г.6 мес. до 3 лет)
- 1 младшая группа (возраст от 3 до 4 лет),
- 2 средних групп (возраст от 4 до 5 лет),
- 3 старших группы (возраст от 5 до 6 лет),
- 2 подготовительные к школе группы (возраст от 6 до 7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдение, диагностические игры.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной

программы дошкольного образования (ООП Детского сада) на основании методических материалов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По каждому ребенку во всех возрастных группах в каждой образовательной области выведен итоговый показатель.

По результатам итоговых показателей за учебный год с теми детьми, у которых итоговый балл низкий запланирована индивидуальная работа в летний период 2023 года. Индивидуальные результаты развития детей не подлежат непосредственной оценке. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022-2023 учебный год выглядит следующим образом:

**Результаты итоговой диагностики освоения содержания Программы
воспитанниками МАДОУ «Детский сад №14»
2022 – 2023 учебный год**

п/п №	группа	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	1	3.7	4.4	3.3	4.2	3.3	4.3	3.5	4.2	3.1	4
2	2	4.1	4.6	3.6	4.4	3.7	4.2	3.7	4.3	3.7	4.3
3	3	4.3	4.5	4.2	4.6	4.2	4.7	4.2	4.5	4.4	4.6
4	4	3.9	4.8	3.5	4.4	3.5	4.3	3.3	4.2	3.6	4.4
5	5	3.8	4.5	3.3	4.3	3.4	4.2	3.4	4.3	3.6	4
6	6	3.9	4.7	3.9	4.8	3.9	4.7	3.9	4.7	3.9	4.8
7	7	4.1	4.8	4.1	4.8	4	4.5	4.2	4.8	4.4	4.8
8	8	4.4	4.8	4.1	4.4	4.1	4.4	4.4	4.7	4.3	4.8
9	9	4.4	4.8	4.3	4.8	4.4	4.8	4.5	4.9	4.2	4.6
10	10	3.9	4.7	3.6	4.6	3.5	4.2	3.8	4.5	3.9	4.7
11	11	2.5	3.5	2.4	3	1.7	2.7	2.5	3.5	2.1	2.8
Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение)		3.9	4.5	3.7	4.4	3.8	4.3	3.7	4.4	3.7	4.4

Дополнительные образовательные услуги

С целью расширения рамок воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №14» осуществляется дополнительное образование, которое даёт ребёнку возможность развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Дополнительные образовательные услуги оказываются по следующим направленностям:

№	Наименование (направленность) дополнительной образовательной программы педагог Ф.И.О., должность	Количество часов в неделю /месяц/ год				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Художественная: «Театр. Творчество. Дети» (бесплатная). Музыкальный руководитель: Назарова М. Н.	-	-	-	-	1/4/36
2	Техническая: «Занимательная алгоритмика» (платная). Воспитатель: Павлова Е. В.	-	-	-	-	1/4/36
3	Социально-гуманитарная: «В мире эмоций» (бесплатная). Педагог-психолог: Фрумина С. В.	-	-		1/4/36	-
4	Техническая: «Роботёнок» (платная). Воспитатель: Демидова Л. М.	-	-	-	-	1/4/36
5	Естественнонаучная: «Занимательная математика для дошкольника» (платная). Старший воспитатель: Дмитриева Ю. А.	-	-	-	-	1/4/36
6	Социально-гуманитарная: «Логические ступеньки к школе» (платная). Воспитатель: Колецкая М. Н.	-	-	-	-	1/4/36
7	Социально-гуманитарная: «Звукарёнок» (платная). Учитель - логопед: Виноградова О. Ю.	-	-	-	-	1/4/36
8	Социально-гуманитарная: «Скоро в школу» (бесплатная) Педагог-психолог: Фрумина С. В.	-	-	-	-	1/4/36
10	Естественнонаучная: «Экологическое воспитание дошкольника» (бесплатная). Воспитатель: Никулина Э. В.	-	-	-	1раз в 2 месяца/5	1раз в 2 месяца/5
11	Техническая: «Технофантазеры»	-	-	1/4/36	-	-

	(платная). Воспитатель: Майорова А. С.					
12	Социально-гуманитарная: «Развивай-ка» (платная). Педагог-психолог: Фрумина С. В.	1/4/36	-	-	-	-
13	Техническая: «Занимательное ЛЕГО» (платная). Воспитатель: Фесько Т. А.	-	1/4/36	-	-	
14	Художественная: «Пластилинография» (платная). Воспитатель: Пестрых Л. А.	-	1/4/36	1/4/36	-	-
15	Физкультурно-спортивная «Детский фитнес» (бесплатная). Инструктор по физической культуре: Цитрина Т. А.	-	-	-	1/4/36	1/4/36

Охват детей дополнительными услугами

№ п/п	Дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Количество зачисленных детей в группу		% охвата списочного состава Учреждения
		С января по май 2023 год	С сентября по декабрь 2023 год	
1	Техническая: «Занимательная алгоритмика»	9	4	
2	Техническая: «Роботёнок»	16	8	
3	Естественнонаучная: «Занимательная математика для дошкольника»	18	10	
4	Социально-гуманитарная: «Логические ступеньки к школе»	19	15	
5	Социально-гуманитарная: «Звукарёнок»	10	7	
6	Техническая: «Технофантазеры»	25	18	
7	Техническая: «Занимательное ЛЕГО»	19	14	
8	Художественная: «Пластилинография»	25	38	
9	Социально-гуманитарная: «Развивай-ка»	13	20	

10	Художественная: «Театр. Творчество. Дети»	27	17	
11	Социально-гуманитарная: «В мире эмоций»	15	10	
12	Социально-гуманитарная: «Скоро в школу»	15	17	
13	Физкультурно-спортивная «Детский фитнес»	-	34	
14	Естественнонаучная: «Экологическое воспитание дошкольника»	116	103	
	ИТОГО:	327	315	
		Всего за 2023 год 642 ребенка (один ребенок может быть зачислен на несколько кружков)		

В 2023 году ДОУ посещало 3 детей с ОВЗ: ОНР 3 – 2 обучающихся, ОНР 2 - 1 обучающийся.

Для успешной реализации Программы дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МАДОУ «Детский сад №14» созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи. Организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. Детями-инвалидами, осваивающую Программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации. Учреждение создает условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы. Организована система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития ребенка ОВЗ, сопровождение детей осуществляют:

- Медицинский работник - мониторинг здоровья воспитанников.
- Педагог-психолог - психодиагностику, коррекционную работу, просвещение и консультирование педагогов и родителей.
- Учитель-логопед - диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.

В Учреждение осуществляет работу логопедический пункт и психологическое сопровождение, данную работу ведут квалифицированные специалисты педагог-психолог и учитель -логопед, имеющие высшую квалификационную категорию. Для работы специалистов оборудованы специальные кабинеты, которые оснащены всем необходимым для диагностической и коррекционной работы. Кабинет педагога-психолога функционирует как рабочий кабинет для занятий, так и сенсорная комната со специальным реабилитационным и интерактивным оборудованием.

Главный вход МАДОУ «Детский сад № 14» оборудован звуковой кнопкой вызова сотрудников детского сада по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан для оказания дополнительной помощи.

Для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, в помещении установлены вывески с названиями кабинетов: заведующего, бухгалтерии, заместителя заведующего, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В музыкальном зале установлена индукционная стационарная система ИЦР-80 для слабослышащих.

Для детей с нарушениями опорно-двигательной системы приобретен пандус телескопический 2-х секционный.

Разработана версия официального сайта Учреждения для слабовидящих.

Однако в учреждении из-за технических возможностей (здание детского сада 1979 года постройки), нет возможности оборудовать туалетные комнаты для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно – двигательной системы), так же отсутствует парковка для инвалидов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего из них:	226	100%
Полная	209	92 %
Неполная с матерью	14	6 %
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	51 %
Два ребенка	84	37 %
Три ребенка и более	28	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Это означает, что создание и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования – обязанность образовательного учреждения.

В учреждении действуют оптимальные организационные схемы и формы процедуры оценки качества дошкольного образования на уровне образовательного учреждения — самооценка (в форме самообследования и самоанализа).

Внутренняя оценка качества образования проводилась по следующим показателям:

- **Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,**
- **Показатели, касающиеся открытости и доступности информации,**
- **Показатели, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.**

Именно внутренняя система оценки качества образования помогает ДОО при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Качество образования в ДОО — это результат деятельности коллектива, который определяется следующими позициями:

- как ребенок в учреждении реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии с возрастными возможностями и способностями;
- как организован педагогический процесс в детском саду (режим, выбор программ и технологий, обеспеченность пособиями, система повышения профессионального роста педагогов через разные формы методической работы, и т.д.);
- какие условия созданы в ДОО (образовательная среда, ориентированная на самооценку дошкольного детства; положительный микроклимат в коллективе; система стимулирования качественной работы, творческая направленность деятельности коллектива ДОО и его руководителя; ориентация на образовательные потребности и запросы семьи; систематическое коллективное обсуждение состояния образовательного процесса и принятия грамотных управленческих решений и т.д.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

98,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутренней оценки качества образования ДОО, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Вся информация о деятельности учреждения, воспитательно-образовательном процессе, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Для этого:

- информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО;
- открытые просмотры педагогического процесса знакомят родителей с образовательным процессом и успехами их детей;
- разносторонний и разноплановый образовательный процесс раскрывают Дни открытых дверей;

- официальный сайт, «Сферум», сообщества в ВК, Одноклассниках, Телеграмм канале учреждения делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в детском саду, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой ДООУ.
- проведение в конце учебного года публичного отчета учреждения.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ и предоставляемыми услугами, в период с 14.03.2024 по 20.03.2024 проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 150 родителей (законных представителей) (64% родителей приняли участие в анкетировании от общего количества), анкетирование проводилось анонимно, добровольно, в процессе анкетирования получены следующие результаты:

Анкетирование проводилось по 5 параметрам оценки:

- удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада;
- удовлетворенность организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду;
- удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений);
- удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию;
- удовлетворённость условиями оказания услуг в организации.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

99% опрошенных родителей удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях ДООУ и официальном сайте, пользуются официальным сайтом, чтобы получить информацию о деятельности ДООУ.

99% родителей удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду.

91 % опрошиваемых удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ДООУ (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений),

97,3% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

Итоги внутренней оценки качества образования в ДООУ показали: Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и на официальном сайте ДООУ набрало максимально возможный процент. 99% - удовлетворенность организацией и содержанием образовательного процесса в ДООУ.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что всех родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что в сравнении с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДООУ.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДООУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов ДООУ. Есть необходимость продолжить работу с родителями (законными представителями) в новом учебном году по информированию работы сайта ДООУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Удовлетворённость родителей качеством услуг МАДОУ «Детский сад №14». Администрации ДООУ и педагогическому коллективу следует продолжать работать над комфортностью условий как внутри учреждения, так и на территории ДООУ.

Параметр мониторинга: Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов присутствует частично:

в дошкольном учреждении частично присутствуют условия для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, туалетные комнаты не оборудованы пандусом, нет автостоянки при въезде в ДООУ для лиц с ограниченными возможностями это обусловлено, тем, что здание 1979 года постройки, и планировка не позволяет оборудовать туалетные комнаты необходимыми условиями.

По состоянию и содержанию территории здания и помещений: предписаний в 2023 году отсутствуют.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательной программе ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и учитывает все принципы ее построения: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, игровое оборудование полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей.

В ДООУ имеется оборудованный и имеющий лицензию на медицинскую деятельность медицинский кабинет, организован контроль за организацией питания: контроль осуществляется бракеражной комиссией.

Здание и территория детского сада охраняются ООО «ЧОП «Троицкий», нет повреждений территории, в наличии имеется тревожная кнопка, детский сад оснащен системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией.

У.Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МАДОУ в 2022-2023 учебном году состоял из 20 педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляли:

- 14 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;

Образовательный ценз руководящих и педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество педагогов	Образовательный ценз: %
1.	Образование		
	высшее профессиональное	9	45
	среднее профессиональное	11	55
	без специального профессионального образования	0	0
2.	Всего:	20	100

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

№ п/п	Показатели	Количество человек	%
1.	Квалификационная категория		
	Высшая	14	70
	Первая	3	15
	Всего:	17	85
2.	Соответствие занимаемой должности	1	5
3.	Без категории	2	10
4.	Всего:	20	100

Возрастной ценз руководящих и педагогических работников

№ п/п	Возраст педагогических работников	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Количество человек	%	Количество человек	%
1.	до 25 лет	1	4	1	1
2.	от 25 до 35 лет	3	12	2	9
3.	от 35 до 40 лет	4	8	1	5
4.	от 40 до 50 лет	10	40	10	45
5.	от 50 до 55 лет	4	16	4	18
6.	более 55 лет	5	20	5	22
7.	Итого:	25	100	22	100

Педагогический стаж у педагогических работников составляет:

- до 10 лет – 3 педагога 15 %
- до 25 лет – 11 педагогов 55 %
- свыше 25 лет – 5 педагогов 30 %

Ежегодно руководящие и педагогические работники повышают свою профессиональную подготовку. Курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебном году прошли 11 педагогов.

Основные достижения учреждения за 2023 год

Педагоги и воспитанники ДОО активно участвовали в муниципальных, региональных, международных и Всероссийских конкурсах

Участие педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах за 2023 год

Достижения ДОО в сфере образования в целом по муниципальному образованию «Гусевский городской округ»

1. Творческий коллектив «Сказка» приняли участие в муниципальном театральном фестивале среди детей ДОО «Уроки нравственности в рассказах В. А. Осеевой», **грамота за 2 место.**
2. Команда педагогов приняли участие в первом муниципальном Чемпионате по нецифровому программированию среди команд педагогических работников ДОО «Соревновательная алгоритмика мышонка», **диплом за 2 место.**
3. Команда воспитанников МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста «Знайка», **грамота за 3 место.**
4. Команда воспитанников МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие во втором муниципальном Чемпионате по нецифровому программированию среди детей дошкольного возраста «Соревновательная алгоритмика мышонка», **диплом за 2 место.**
5. Команда педагогов приняли участие в Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках спартакиады трудовых коллективов МО «Гусевский городской округ», **грамота за 2 место.**
6. Команда воспитанников МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие в XV муниципальном спортивном Фестивале среди детей дошкольного возраста, **грамота за 1 место**

Основные достижения МАДОУ «Детский сад №14» за 2023 год:

1. Присвоен статус инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
2. Присвоен статус опорной площадки Калининградского областного института развития образования по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет.
3. Во второй раз являемся обладателем Зеленого флага за заслуги в области экологического образования в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг».
4. Имеем статус региональной инновационной площадки по совершенствованию системы воспитания.
5. Участники Программы по развитию личностного потенциала детей в Калининградской области при поддержке Министерства образования Калининградской области, Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» и публичного акционерного общества «Сбербанк».

6. Имеем статус инновационной площадки национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
7. Участники Межрегионального образовательного проекта «Годовой со-бытийный круг»
8. Статус всероссийской проектно-методической площадки по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста - ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

Участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях.

Воспитатель Фесько Т. А. – победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» и Призер регионального этапа конкурса, благодарственное письмо.

Воспитатель Фесько Т.А. – вошла в состав методистов регионального методического актива Калининградской области

Коллектив педагогов принял участие в региональном конкурсе-марафоне для педагогов дошкольного образования «СО-бытие-2023» от Калининградского кампуса Университета детства.

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Добрая книжка. Читаем А. Барто», **дипломы победителей.**

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие в Международном конкурсе технического творчества «Робо-Масленица», **диплом Победителя, ценный приз.**

Воспитанники МАДОУ «Детский сад №14» приняли участие в муниципальной выставке-конкурсе детского творчества «Цветы для мамы», **дипломы 1, 2 и 3 место.**

Воспитанники приняли участие в муниципальном открытом конкурсе-выставке детского творчества «Он сказал: Поехали!», **грамота за 2 место.**

Воспитанники приняли участие в муниципальной выставке-конкурсе научно-технического творчества детей и молодежи «Горизонты техники», **диплом лауреата.**

Воспитатель Колецкая М. Н. совместно с воспитанниками подготовительной группы №7 приняли участие в Межрегиональной викторине для детей старшего дошкольного возраста «В мире финансовой грамотности», заочный этап – 7 победителей, 6 призеров, 2 участника (грамоты), благодарственное письмо; очный этап – 5 участников (грамоты), благодарственное письмо

Педагоги Ануфриева Н. А., Демидова Л. М., Колецкая М. Н. совместно с детьми приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященного Дню отца, **дипломы за 1 и 2 место, сертификаты участников.**

Педагог Колецкая М. Н. совместно с воспитанниками подготовительной группы №7 приняли участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста «Знайка», **грамота за 3 место.**

Воспитатели Можяева С. П., Демидова Л. М., Никулина Э. В. совместно с детьми приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященного Дню матери, **дипломы за 1 и 2 место, сертификаты участников.**

Педагоги Фрумина С. В. и Павлова Е. В. приняли участие в муниципальном этапе конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог России» и «Воспитатель года России». **Победители муниципального этапа.**

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в региональной природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!», сертификаты участников.

Воспитатели Демидова Л. М., Павлова Е. В. совместно с воспитанниками гр.№7 приняли участие во II муниципальном чемпионате по нецифровому программированию для детей старшего дошкольного возраста «Соревновательная алгоритмика мышонка», **грамота за 1 место**.

Педагоги Демидова Л. М., Фесько Т. А., Колецкая М. Н., Ануфриева Н. А. совместно с воспитанниками приняли участие IX открытом муниципальном конкурсе «Конструктор – мир идей и фантазий», **грамота за 2 место** – «Лего-мозаика», **грамота за 3 место** – «Роботизированный проект», участие – «Простой проект».

Музыкальный руководитель Назарова М. Н. совместно с детьми подготовительной группы №10 приняли участие в муниципальном мероприятии «Правила дорожного движения в сказках», посвященного изучению ПДД обучающимися ДОО, грамота за участие.

Воспитатели Ануфриева Н. А., Демидова Л. М., Колецкая М. Н., Никулина Э. В., Фесько Т. А. совместно с детьми приняли участие в открытой выставке детского декоративно-прикладного творчества и благотворительной ярмарки «Рождественский дар», **дипломы за 3 место**, сертификаты участников

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в муниципальной благотворительной ярмарке Благотворительного центра «Верю в чудо», Благодарственное письмо.

Семинары, конференции за 2022 год:

МАДОУ «Детский сад №14» представил первый муниципальный чемпионат по нецифровому программированию для педагогических команд ДОО «Соревновательная алгоритмика мышонка».

Педагог-психолог Фрумина С. В. представила опыт работы «Игровые обучающие ситуации с интерактивным оборудованием как форма активизации познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста» в рамках регионального фестиваля педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие – 2023», благодарность.

Воспитатели Колецкая М. Н., Демидова Л. М., Можяева С. П. представили опыт работы «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в игровой деятельности с дошкольниками» в рамках регионального фестиваля педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие – 2023», благодарности.

Заместитель заведующего по ВМР – Полушкина З. Р. и старший воспитатель – Дмитриева Ю. А. выступили со стендовым докладом в рамках открытия Всероссийской стажировки для управленцев в сфере образования.

МАДОУ «Детский сад №14» принял участие в XIX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтениях «Практика воспитания: семья – детский сад – школа» в рамках фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях «Воспитание дошкольников – основа становления человека будущего» представил опыт работы на тему: «Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников».

Педагоги Дмитриева Ю. А., Пестрых Л. А. приняли участие в Августовской педагогической конференции – секция ДОО, сертификаты участников.

Музыкальный руководитель Мосина О. В. приняла участие в Августовском педагогическом форуме «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе» - выставка «Педагогические династии: традиции, призвание, служение», Благодарственное письмо.

МАДОУ «Детский сад №14» представил обучающий региональный семинар «Воспитание ценностей труда и Родины в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Педагоги Дмитриева Ю. А., Фрумина С. В., Павлова Е. В., Фесько Т. А. приняли участие в региональном педагогическом фестивале «Практики открытости школы семье» - практика вовлечения детей и родителей в жизнь ОО, сертификаты участников.

Педагоги Мосина О. В., Коротких Л. И., Назарова М. Н., Ефремова И. Л. Артемьева Т. В., старший воспитатель – Дмитриева Ю. А., заведующий Борисова Л. Л., заместитель заведующего по ВМР – Полушкина З. Р. приняли участие в межрегиональной онлайн-конференции «Воспитание на основе годового со-бытийного круга в условиях реализации ФОП», сертификаты участников.

Заместитель заведующего по ВМР - Полушкина З. Р., старший воспитатель - Дмитриева Ю. А., педагог-психолог - Фрумина С. В., воспитатели Фесько Т. А. и Демидова Л. М. приняли участие в областном семинаре-практикуме «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования» в рамках работы ОПИ, справки за участие.

Педагоги Дмитриева Ю. А., Фрумина С. В., Павлова Е. В., Фесько Т. А. приняли участие в межрегиональном педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023», рекомендация к публикации, дипломы участников.

МАДОУ «Детский сад №14» награжден Зеленым флагом за участие в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» и особые заслуги в области экологического образования в 2023 году.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО МАДОУ «Детский сад №14», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ООП дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; И.А. Лыкова «Цветные ладошки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». И.А. Кузьмин «Социокультурные истоки».

С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), ФГОС дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ: И. А. Лыковой «Цветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие), И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки»; (художественно – эстетическое развитие), И. А. Кузьмина «Социокультурные истоки», О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Т. В. Волосовец, Ю. В. Карповой Т. В. Тимофеевой «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного

развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

На каждый вид дополнительного образования имеются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; разработаны рабочие программы; имеется учебный план. Освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования.

Для реализации программ дополнительного образования пополняется STEM–лаборатория новым оборудованием для экспериментирования, исследования, конструирования и робототехники.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- многофункциональный кабинет (кабинет педагога –психолога/ Stem –лаборатория)
- кабинет учителя–логопеда - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В течение 2022 – 2023 учебного года в нашем учреждении проводилась углубленная работа по формированию развивающей предметно-пространственной среды и укреплению материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развивающую предметно-пространственную среду проектируем в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14», с учетом интересов, возрастных особенностей и потребностей воспитанников и взрослых. Предметная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, оборудуется с учетом принципа интеграции образовательных областей. Главное требование к развивающей предметно-пространственной среде: она должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, обеспечивать возможность педагогическим работникам эффективно развивать индивидуальность и самостоятельность каждого ребенка.

В нашем детском саду предметная среда является не только развивающей, но и постоянно развивающейся.

Групповые помещения для детей от 1г. 6 мес. до 7(8) лет оснащены современной мебелью, необходимым оборудованием, развивающими играми и игрушками в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

От развивающей предметно-пространственной среды учреждения, групп зависит обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Поэтому в нашем учреждении главное требование к развивающей предметно-пространственной среде: она должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Особое внимание уделяем оснащению образовательного процесса средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) и облагораживанию территории ДОУ.

За 2023 год было выложена дорожка к главному входу детского сада. Закуплены робототехнический набор для творческого развития детей по робототехнике: конструктор по образовательной робототехнике stem-набор Полидрон проектирование 2 часть (комплект на группу) 5-9 лет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	246/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,7 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/45
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/45
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11 /55
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 / 55
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 85
1.8.1	Высшая	человек/%	14/ 70
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 15
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	20/100

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/ 30
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 /1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/6,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,11
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	105,9

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	246
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	200
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	154
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	154/62,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	108/40
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	202/82
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	124/50
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	6/2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	24/10
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	42/17
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4/2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/28
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	43/17
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	13/5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	6/2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/1,1

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/45
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 /45
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 55
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 55
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 85
1.17.1	Высшая	человек/%	14/ 70
1.17.2	Первая	человек/%	3 / 15
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/15
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/ 30
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	14/6,8

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	33
1.23.2	За отчетный период	единиц	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0