муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

**Коммуникативная деятельность**

**(Приобщение к социокультурным ценностям/ формирование основ безопасности)**

**(6 -7 лет)**

**Составитель**:

Воспитатели:

Колецкая Марина Николаевна

Ануфриева Наталья Александровна

Ефремова Ирина Леоновна

Майорова Алена Станиславовна

Никулина Эмма Викторовна

г. Гусев

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955));
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028;
* Письмом министерства образования и науки РФ департамента госполитики в сфере общего образования от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад №14».

Реализуемая программа направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности) обеспечивает развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

-познавательное развитие;

- речевое развитие;

* + художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

У детей в возрасте 6-7 лет уже должна быть сформирована достаточно высокая компетентность в различных видах деятельности и в сфере отношений. У ребенка развивается устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах. При организации совместных игр ребенок уже умеет использовать договор, в некоторой степени сдерживать свои эмоциональные порывы. Развитие произвольности и волевого начала проявляется в умении следовать инструкции взрослого, придерживаться игровых правил. Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учению.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

*в сфере социальных отношений*:

- поддерживать положительную самооценку ребёнка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;

- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;

- обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;

- развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах;

*в области формирования безопасного поведения:*

- формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

* 1. **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(Приобщение к социокультурным ценностям, формирование основ безопасности)**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема образовательной  ситуации | Общее  кол-во  учебных  часов | Методические  материалы |
| 1. | «Что значит быть отзывчивым» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова  «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр.10 |
| 2. | «Что такое скромность» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.13 |
| 3. | «В гостях у сказки» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.15 |
| 4. | «Опасные предметы» | 1 | К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», стр. 11 |
| 5. | «Когда бывает обидно» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.19 |
| 6. | «Легко ли говорить правду» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.21 |
| 7. | «Чтобы не было беды» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.24 |
| 8. | «Опасные ситуации дома» | 1 | К.Ю. Белая, стр. 11 |
| 9. | «Когда бывает радостно» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.28 |
| 10. | «О правилах пожарной безопасности» | 1 | К.Ю. Белая, стр. 20 |
| 11. | «Я один дома» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.34 |
| 12. | «Берегись автомобиля» | 1 | Т.Ф. Саулина  «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»  стр. 40 |
| 13. | «Мы живем в саду дружной семьей» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.41 |
| 14. | «Если жить хотите дружно, так и хвастаться не нужно» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова  стр.58 |
| 15. | «К чему приводит упрямство» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.77 |
| 16. | «Спешите делать добрые дела» | 1 | Л.В. Абрамова,  И.Ф. Слепцова, стр.88 |
| 17. | «Дорожные знаки» | 1 | Т.Ф. Саулина, стр. 43 |
| 18. | «Ядовитые растения» | 1 | К.Ю. Белая стр. 51 |
|  | ИТОГО | **18** |  |

**Итого: 18\*30=540 мин= 9 часов**

**5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

***Методическое обеспечение программы:***

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». – М.: «Мозаика-Синтез», 2017г.

***Средства обучения:***

* **«Центр безопасности»,** позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности:
* Иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещениях
* Макеты светофора, дорожных знаков;
* Иллюстрации и предметы, изображающие опасные предметы;

*Наглядно-дидактические пособия:*

* Водный транспорт
* Автомобильный транспорт
* Авиация
* Космос

**Центр игры**, содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

* Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей
* Игрушки транспортные разного вида
* Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки)
* Предметы- заместители (счётные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок)
* Игрушки-животные
* Дидактическая кукла
* Набор посуды
* Коробки-комнаты для кукол
* **Кукольный уголок:**
* Гостиная
* Кухня
* Парикмахерская, салон красоты
* Магазин
* Мастерская
* Гараж
* Моряки
* Кафе
* Почта
* Редакция газеты
* Набор атрибутов разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники, бинокли
* Мягконабивные игрушки из разных тканей