муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**Познавательная деятельность**

 **(Познавательно-исследовательская деятельность)**

**(6 -7 лет)**

**Составили**:

 Воспитатели:

Колецкая Марина Николаевна

Ануфриева Наталья Александровна

 Ефремова Ирина Леоновна

Майорова Алена Станиславовна

Никулина Эмма Викторовна

г. Гусев

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (Познавательно-исследовательская деятельность) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955));
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028;
* Письмом министерства образования и науки РФ департамента госполитики в сфере общего образования от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад №14».

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (Познавательно-исследовательская деятельность) для детей от 6 до 7 лет и направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, а также формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, планете Земля и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное

- развитие речевое

- развитие художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие.

Познавательно-исследовательская деятельность предполагает развитие интересов детей, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о причинах и следствиях (цели и задачи)

Дети 6 - 7 лет отличаются широтой кругозора, интересно и с увлечением делятся впечатлениями, организуют и осуществляют познавательно-исследовательскую деятельность с собственными замыслами, осуществляют сенсорный анализ.

2. **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно­-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;

- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками.

 **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по ОО «Познавательное развитие»**

 **(Познавательно-исследовательская деятельность)**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Тема занятия | Общее количествоучебных часов | Методические материалы |
| 1 | Наоборот | 1 | Н.Е. Веракса, Щ.З. Галимов «Познавательно-исследовательскаядеятельность дошкольников» (4-7 лет) стр.9 №1 |
| 2 |  Большой - маленький | 1 | стр.12 № 2 |
| 3 | Превращение | 1 | Стр.14 №3 |
| 4 | Схема превращения | 1 | Стр.17 №4 |
| 5 | Лед – вода | 1 | Стр.18 №5 |
| 6 | Морозко | 1 | Стр.20 №6 |
| 7 | Твердое - жидкое | 1 | Стр.22 №7 |
| 8 | Снегурочка  | 1 | Стр.24 №8 |
| 9 | Жидкое – твердое | 1 | Стр.26 №9 |
| 10 | Нагревание – охлаждение  | 1 | Стр.29 №10 |
| 11 | Испарение  | 1 | Стр.31 №11 |
| 12 | Золушка | 1 | Стр.34 №12 |
| 13 | Выпаривание соли  | 1 | Стр.37 №13 |
| 14 | Стирка и глажение белья  | 1 | Стр.39 №14 |
| 15 | Конденсация | 1 | Стр.41 №15 |
| 16 | Змей Горыныч о трех головах | 1 | Стр.43 №16 |
| 17 | Лед – вода – пар | 1 | Стр.45 №17 |
| 18 | Игра в школу | 1 | Стр.48 №18 |
| 19 | Игра «Царство льда, воды и пара» | 1 | Стр.51 №19 |
| 20 | Свойства веществ | 1 | Стр.53№20 |
| 21 | Строение веществ | 1 | Стр.56 №21 |
| 22 | Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной | 1 | Стр.58 №22 |
| 23 | Воздух и его свойства | 1 | Стр.61 №23 |
| 24 | Воздух вокруг нас | 1 | Стр.63 №24 |
| 25 -26 | Водолаз Декарта | 2 | Стр.64№25 |
| 27 | Плавание тел. Изготовление корабля | 1 | Стр.66 №26 |
| 28 | Термометр | 1 | Стр.68 №27 |
| 29 -30 | Нагревание проволоки | 2 | Стр.70 №28 |
| 31-32 | Иванушка и молодильные яблоки | 2 | Стр.72 №29 |
| 33-34 | Письмо к дракону | 2 | Стр.74 №30 |
| 35-36 | Незнайка и мороженое  | 2 | Стр.75 №31 |
| ИТОГО | **36** |  |

**Итого: 36 \* 30 мин. = 1080 мин. = 18 ч.**

**5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

***Методически пособия***

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с

окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)

***Средства обучения***

**Центр экспериментирования** для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)

* Лото, домино в картинках.
* Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок.
* Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду.
* Наборы разрезных картинок.
* Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.
* Пособия для нахождения признаков сходства и различия.
* Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду.
* Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т.д.
* Пазлы
* Конструкторы разного размера
* Фигурки людей и животных для обыгрывания.
* Природный материал.
* Игрушки транспортные разного вида и назначения.
* Дидактические игры.

***Наглядно-дидактические пособия***

*Серия «Мир в картинках»:* «Офисная техника и оборудование», «Бытовая техника», «Транспорт», «Школьные принадлежности».

*Серия «Плакаты в коробочках»:* «Транспорт», «Деревья и листья», «Животные и птицы», «Очень важные профессии», «Погодные явления».