муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**Познавательная деятельность**

**(Ознакомление с природным миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением)**

**(6-7 лет)**

**Составитель**

Воспитатели:

Колецкая Марина Николаевна

Ануфриева Наталья Александровна

Ефремова Ирина Леоновна

Майорова Алена Станиславовна

Никулина Эмма Викторовна

г. Гусев

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с природой / ознакомление с предметным и социальным окружением) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955));
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028;
* Письмом Министерства образования и науки РФ департамента госполитики в сфере общего образования от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад №14».

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с природой / ознакомление с предметным и социальным окружением) для детей от 6 до 7 лет и направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, а также формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, планете Земля и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

* + социально-коммуникативное развитие
* речевое развитие
  + художественно-эстетическое развитие
  + физическое развитие.

Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы предполагает формирование представлений о многообразии предметного окружения, о целостной картине мира, понимание того, что человек – часть природы и жизнь зависит от окружающей среды.

Дети 6-7 лет отличаются широтой кругозора, интересно и с увлечением делятся впечатлениями. Развивается внимание и становится произвольным.

**2.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

- обогащать представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения);

- раскрывать и уточнять назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывает о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни;

- посредством поисковой и игровой деятельности побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России;

- формировать представление о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней;

- расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывает о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года;

- закреплять умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формировать представления об отличии и сходстве животных и растений, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, об уходе взрослых животных за своим потомством, способах выращивания человеком растений, животных (в том числе и культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных;

- поддерживать стремление детей к наблюдениям за природными явлениями, живимыми и неживыми объектами, самостоятельному экспериментированию, наблюдению и другим способам деятельности для познания свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других), знакомит с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и другие); об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки); о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), роли солнечного света, тепла в жизни живой природы;

- углублять представления о характерных явлениях природы в разные сезоны года (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека, о влиянии деятельности человека на природу;

- закреплять правила поведения в природе, воспитывает осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

- проявляет положительное отношение к миру, другим людям и самому себе;

- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами,

- имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(Ознакомление с природным миром / Ознакомление с предметным и социальным окружением)**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  ООД | Тема занятия | Общее количество  учебных  часов | Методические материалы |
| 1 | Дары осени | 1 | О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (Подготовительная к школе группа) с.33 |
| 2 | Предметы-помощники | 1 | О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». (Подготовительная к школе группа) с.28 |
| 3 | Почва и подземные обитатели | 1 | О.А.Соломенникова с.34 |
| 4 | Дружная семья | 1 | О.В.Дыбина  с.29 |
| 5 | 4 октября - Всемирный день защиты животных | 1 | О.А.Соломенникова с.37 |
| 6 | Удивительные предметы | 1 | О.В.Дыбина  с.31 |
| 7 | Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу… | 1 | О.А.Соломенникова с.38 |
| 8 | Как хорошо у нас в саду | 1 | О.В.Дыбина  с.33 |
| 9 | Птицы нашего края | 1 | О.А.Соломенникова с.40 |
| 10 | Путешествие в прошлое книги | 1 | О.В.Дыбина  с.35 |
| 11 | Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки) | 1 | О.А.Соломенникова с.43 |
| 12 | Школа. Учитель | 1 | О.В.Дыбина  с.36 |
| 13 | Животные зимой | 1 | О.А.Соломенникова с.45 |
| 14 | На выставке кожаных изделий | 1 | О.В.Дыбина с.39 |
| 15 | Животные водоёмов, морей и океанов | 1 | О.А.Соломенникова с.48 |
| 16 | Путешествие в типографию | 1 | О.В.Дыбина  с.40 |
| 17 | 11 января - День заповедников и национальных парков | 1 | О.А.Соломенникова с.50 |
| 18 | Две вазы | 1 | О.В.Дыбина  с.42 |
| 19 | Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада) | 1 | О.А.Соломенникова с.53 |
| 20 | Библиотека | 1 | О.В.Дыбина  с.43 |
| 21 | Служебные собаки | 1 | О.А.Соломенникова с.55 |
| 22 | В мире материалов (викторина) | 1 | О.В.Дыбина с.45 |
| 23 | Огород на окне | 1 | О.А.Соломенникова с.57 |
| 24 | Защитники Родины | 1 | О.В.Дыбина с.46 |
| 25 | Полюбуйся: весна наступает… | 1 | О.А.Соломенникова с.58 |
| 26 | Знатоки | 1 | О.В.Дыбина  с.47 |
| 27 | 22 марта - Всемирный день водных ресурсов | 1 | О.А.Соломенникова с.61 |
| 28 | Моё Отечество - Россия | 1 | О.В.Дыбина  с.49 |
| 29 | Знатоки природы | 1 | О.А.Соломенникова с.63 |
| 30 | Путешествие в прошлое счётных устройств | 1 | О.В.Дыбина  с.51 |
| 31 | 22 апреля - Международный день Земли | 1 | О.А.Соломенникова с.65 |
| 32 | Космос | 1 | О.В.Дыбина  С.53 |
| 33 | Прохождение экологической тропы | 1 | О.А.Соломенникова с.66 |
| 34 | Путешествие в прошлое светофора | 1 | О.В.Дыбина  с.54 |
| 35 | Цветочный ковёр | 1 | О.А.Соломенникова с.69 |
| 36 | К дедушке на ферму | 1 | О.В.Дыбина  с.56 |
| ИТОГО | | **36** |  |

**Итого: 36 \* 30 =1080 мин. =18 час.**

**5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

***Методически пособия***

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - 2017 г.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - 2017 г.

Л.Ю. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. 2016 г.

Е.Е. Крашенинникова, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет - 2016 г.

***Центр познания и коммуникации детей***, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

***Средства обучения***

ФГОС Картины из жизни домашних животных

Мир в картинках:

* Животные средней полосы
* Офисная техника и оборудование
* Бытовая техника
* Водный транспорт
* Государственные символы России
* Деревья и листья
* Домашние животные
* Космос
* Морские обитатели
* Домашние птицы
* Птицы средней полосы
* Собаки. Друзья и помощники
* Школьные принадлежности
* Ягоды лесные
* Ягоды садовые

Рассказы по картинкам ФГОС:

* В деревне
* Весна
* Времена года
* Защитники Отечества
* Зима
* Осень
* Родная природа

Карточки:

* Расскажите детям о животных
* Расскажите детям о деревьях
* Расскажите детям о космосе
* Расскажите детям о морских обитателях

Плакаты:

* Домашние животные
* Домашние питомцы
* Животные средней полосы
* Погодные явления
* Зимующие птицы
* Перелётные птицы