муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по образовательной области «Физическое развитие»**

Двигательная активность

**(Физическая культура)**

**для детей от 6 до 7 лет**

**Составила:**

 Инструктор

 по физической культуре:

Цитрина Т.А.

г. Гусев

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» двигательная активность (Физическая культура) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955));
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028;
* Письмом Министерства образования и науки РФ департамента госполитики в сфере общего образования от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад №14».

В данной рабочей программе представлена система работы с детьми от 6 до 7 лет по физической культуре.

Успешность развития и воспитания дошкольника зависит от того, насколько ребенок физически и психологически готов к нему. Поэтому

базой для реализации программы является укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и

гигиенической культуры.

Целью занятий физической культурой является приобщение ребенка к основам здорового образа жизни, освоением гигиенической культуры и культуры движений. Физическое развитие дошкольника предусматривает в первую очередь формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребность в физическом самосовершенствовании, получение удовольствия от игр,

движений, упражнений.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии старших дошкольников, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Достижения детей седьмого года жизни отличаются достаточной координированностью и точностью. Дети хорошо различают направление движения, скорость, смену темпа и ритма. Возросла возможность пространственной ориентировки, заметно увеличились проявления волевых усилий при выполнении отдельных упражнений, стремление добиться хорошего результата. У детей вырабатывается эстетическое отношение к движениям, они начинают воспринимать красоту и гармонию движений. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе физических упражнений и подвижных игр.

Данная учебная программа по образовательной области «Физическое развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

 - социально-коммуникативное развитие

- речевое развитие

 - художественно-эстетическое развитие

 - познавательное развитие.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

 Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;

 Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;

 Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде;

 Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;

 Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;

 Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;

 Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

 Создавать условия для дальнейшего совершенствования основных движений, развития психофизических качеств и способностей, закрепления общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений и их комбинаций, спортивных упражнений, освоения элементов спортивных игр, игр-эстафет. Поощрять стремление выполнять упражнения технично, рационально, экономно, выразительно, в соответствии с разнообразным характером музыки, ритмом, темпом, амплитудой.

 Обучать детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и давать оценку качества выполнения упражнений.

 Поддерживать стремление творчески использовать двигательный опыт в самостоятельной деятельности и на занятиях гимнастикой, самостоятельно организовывать и придумывать подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комбинировать их элементы, импровизировать.

 Приобщать детей к здоровому образу жизни: расширять и уточнять представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, оздоровительных мероприятиях, поддерживать интерес к физической культуре, спорту и туризму, активному отдыху, воспитывать полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

***Основная гимнастика*** (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).

*Основные движения*:

- бросание, катание, ловля, метание: бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 20 раз подряд, одной рукой не менее 10 раз; передача и перебрасывание мяча друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе; прокатывание и перебрасывание друг другу набивных мячей; перебрасывание мяча друг другу снизу, от груди, сверху двумя руками; одной рукой от плеча; передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую; метание в цель из положения стоя на коленях и сидя; метание вдаль, метание в движущуюся цель; забрасывание мяча в баскетбольную корзину; катание мяча правой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу; ведение мяча, продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, передачей другому);

- ползание, лазанье: ползание на четвереньках по гимнастической скамейке вперед и назад; на животе и на спине, отталкиваясь руками и ногами; влезание на гимнастическую стенку до верха и спуск с нее чередующимся шагом одноименным и разноименным способом; перелезание с пролета на пролет по диагонали; пролезание в обруч разными способами;

- ходьба: ходьба обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед; выпадами, с закрытыми глазами, приставными шагами назад; в приседе, с различными движениями рук, в различных построениях;

- бег: бег в колонне по одному, врассыпную, парами, тройками, четверками; с остановкой по сигналу, в сочетании с прыжками (с линии на линию, из кружка в кружок); высоко поднимая колени, стараясь коснуться коленями ладоней согнутых в локтях рук; с захлестыванием голени назад; выбрасывая прямые ноги вперед; бег 10 м с наименьшим числом шагов; медленный бег до 2 - 3 минут; быстрый бег 20 м 2 - 3 раза с перерывами; челночный бег 3 x 10 м; бег наперегонки; бег из разных исходных положений (лежа на животе, ногами по направлению к движению, сидя по-турецки, лежа на спине, головой к направлению бега); бег со скакалкой, бег по пересеченной местности;

- прыжки: подпрыгивания на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом; смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук; впрыгивание на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге, другой толкая перед собой камешек; прыжки в длину и в высоту с места и с разбега на соревнование;

- прыжки с короткой скакалкой: прыжки на двух ногах с промежуточными прыжками и без них; прыжки с ноги на ногу; бег со скакалкой; прыжки через обруч, вращая его как скакалку; прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, прыжки через вращающуюся скакалку с места; вбегание под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегание; пробегание под вращающейся скакалкой парами;

- упражнения в равновесии: подпрыгивание на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч; стойка на носках; стойка на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки, пролезанием в обруч, приседанием и поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки прямо и боком; ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; прыжки на одной ноге вперед, удерживая на колене другой ноги мешочек с песком; ходьба по шнуру, опираясь на стопы и ладони; кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы; после бега, прыжков, кружения остановка и выполнение "ласточки".

Способствовать совершенствованию двигательных навыков детей, создавать условия для поддержания инициативы и развития творчества, выполнения упражнений в различных условиях и комбинациях, использования двигательного опыта в игровой деятельности и повседневной жизни.

*Общеразвивающие упражнения*:

- упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса: поднимание и опускание рук (одновременное, поочередное и последовательное) вперед, в сторону, вверх, сгибание и разгибание рук; сжимание пальцев в кулак и разжимание; махи и рывки руками; круговые движения вперед и назад; упражнения пальчиковой гимнастики;

- упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника: повороты корпуса вправо и влево из разных исходных положений, наклоны вперед, вправо, влево из положения стоя и сидя; поочередное поднимание и опускание ног лежа на спине;

- упражнения для развития и укрепления мышц ног и брюшного пресса: сгибание и разгибание ног, махи ногами из положения стоя, держась за опору, лежа на боку, сидя, стоя на четвереньках; выпады вперед и в сторону; приседания у стены (затылок, лопатки, ягодицы и пятки касаются стены); подошвенное и тыльное сгибание и разгибание стоп; захватывание предметов ступнями и пальцами ног, перекладывание их с места на место.

Проводить с детьми разнообразные упражнения с акцентом на качестве выполнения движений, в том числе, в парах, с предметами и без них, из разных исходных положений, в разном темпе, с разным мышечным напряжением и амплитудой, с музыкальным сопровождением. Предлагать упражнения с разноименными движениями рук и ног, на ориентировку в пространстве, с усложнением исходных положений и техники выполнения (вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кистях рук, перед собой и сбоку и другое). Поддерживать и поощрять инициативу, самостоятельность и творчество детей (придумать новое упражнение или комбинацию из знакомых движений). Разученные упражнения включаются в комплексы утренней гимнастики, физкультминутки и другие формы физкультурно-оздоровительной работы.

*Ритмическая гимнастика:*

- музыкально-ритмические упражнения и комплексы общеразвивающих упражнений (ритмической гимнастики) включать в содержание физкультурных занятий, в физкультминутки, утреннюю гимнастику, различные формы активного отдыха и подвижные игры. Могут быть использованы следующие упражнения, разученные на музыкальных занятиях: танцевальный шаг польки, переменный шаг, шаг с притопом, с хлопками, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, на носок, приставной шаг с приседанием и без, с продвижением вперед, назад в сторону, кружение, подскоки, приседание с выставлением ноги вперед, в сторону на носок и на пятку, комбинации из двух-трех движений в сочетании с хлопками, с притопом, движениями рук, в сторону в такт и ритм музыки.

*Строевые упражнения:*

Совершенствовать навыки детей в построении, перестроении, передвижении строем: быстрое и самостоятельное построение в колонну по одному и по два, в круг, в шеренгу; равнение в колонне, шеренге; перестроение из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько (2 - 3); расчет на первый - второй и перестроение из одной шеренги в две; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.

***Подвижные игры:***

Продолжать знакомить детей с подвижными играми, поощрять использование детьми в самостоятельной деятельности разнообразных по содержанию подвижных игр (в том числе, игр с элементами соревнования, игр-эстафет), способствующих развитию психофизических и личностных качеств, координации движений, умению ориентироваться в пространстве.

Поддерживать стремление детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей; побуждать проявлять смелость, находчивость, волевые качества, честность, целеустремленность. Поощрять творчество детей, желание детей придумывать варианты игр, комбинировать движения, импровизировать. Продолжать воспитывать сплоченность, взаимопомощь, чувство ответственности за успехи и достижения команды, стремление вносить свой вклад в победу команды, преодолевать трудности. Способствовать формированию духовно-нравственных качеств, основ патриотизма и гражданской идентичности.

***Спортивные игры:***

Обучать детей элементам спортивных игр, которые проводятся в спортивном зале или на площадке в зависимости от имеющихся условий и оборудования, а также региональных и климатических особенностей.

- городки: бросание биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение; знание 4 - 5 фигур, выбивание городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит.

- элементы баскетбола: передача мяча друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча); перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении; ловля летящего мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон; забрасывание мяча в корзину двумя руками из-за головы, от плеча; ведение мяча одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.

- элементы футбола: передача мяча друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте; ведение мяча "змейкой" между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам.

***Спортивные упражнения:***

Продолжать обучать детей спортивным упражнениям на прогулке или во время физкультурных занятий на свежем воздухе в зависимости от имеющихся условий, а также региональных и климатических особенностей.

***Формирование основ здорового образа жизни:***

Расширять, уточнять и закреплять представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Давать доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучать детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживать стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.

***Активный отдых******:***

*Физкультурные праздники и досуги:* организация праздников (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников предусматривают сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений.

Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40 - 45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.

Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов.

*Дни здоровья:* проводятся 1 раз в квартал. В этот день организовываются оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки.

*Туристские прогулки и экскурсии* организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок.

Организовать пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристкой прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.

Для организации детского туризма формируется представление о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до 1 кг (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки); преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

 Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

 Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

 Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

 Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по О/О «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(Физическая культура)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Тема занятия** | **Общее количество учебных часов** | **Методические материалы** |
| 1 | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. | 1  | Л.И. Пензулаева «Физ. культура в д/с» Подготовительная группа Стр.9 |
| 2 | Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Упражнять в прыжках на двух ногах через набивные мячи. | 1  | Стр.10 |
| 3 | Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | 1  | Стр.11 |
| 4 | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. | 1  | Стр.11 |
| 5 | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках на двух ногах между предметами; повторить упражнение с мячом и ползание. | 1  | Стр.13 |
| 6 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений. | 1  | Стр.14 |
| 7 | Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесии; повторить переползание по гимнастической скамейке. | 1  | Стр.15 |
| 8 | Упражнять детей в ходьбе и беге с фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в равновесии; повторить ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. | 1  | Стр.16 |
| 9 | Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. | 1  | Стр.16 |
| 10 | Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. | 1  | Стр.16 |
| 11 | Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в лазанье в обруч правым и левым боком; повторить прыжки на правой и левой ноге через шнуры и ходьбу боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи. | 1  | Стр.18 |
| 12 | Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта». | 1  | Стр.18 |
| 13 | Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. | 1  | Стр.20 |
| 14 | Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед; упражнять в переброске мячей друг другу. | 1  | Стр.21 |
| 15 | Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. | 1  | Стр.22 |
| 16 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. | 1  | Стр.22 |
| 17 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в отбивании мяча одной рукой, продвигаясь вперед; упражнять в лазанье в обруч на четвереньках. | 1  | Стр.23 |
| 18 | Повторить бег в среднем темпе (до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках. | 1  | Стр.24 |
| 19 | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | 1  | Стр.24 |
| 20 | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнение в ведении мяча; ползании; упражнять в ходьбе по рейке гимнастической скамейки. | 1  | Стр.26 |
| 21 | Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу; развивать точность в упражнениях с мячом. | 1  | Стр.26 |
| 22 | Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. | 1  | Стр.27 |
| 23 | Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную; в ползании по скамейке на четвереньках с мешочком на голове; упражнять в прыжках на 2 ногах между предметами и ходьбе по скамейке с мешочком на голове. | 1  | Стр.28 |
| 24 | Повторить ходьбу с остановкой по сигналу, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. | 1  | Стр.28 |
| 25 | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом. | 1  | Стр.29 |
| 26 | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату боком приставным шагом; упражнять в прыжках на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната на правой и левой ноге попеременно; упражнять в бросках мяча в корзину двумя руками. | 1  | Стр.32 |
| 27 | Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячами, прыжками. | 1  | Стр.32 |
| 28 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; в ползании по скамейке на четвереньках с мешочком на спине. | 1  | Стр.32 |
| 29 | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; в ползании в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой; в передаче мяча в шеренгах. | 1  | Стр.34 |
| 30 | Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом. | 1  | Стр.34 |
| 31 | Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед. | 1  | Стр.34 |
| 32 | Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить метание мешочков в горизонтальную цель; упражнять в ползании на ладонях и ступнях в прямом направлении; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. | 1  | Стр.36 |
| 33 | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. | 1  | Стр.36 |
| 34 | Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. | 1  | Стр.37 |
| 35 | Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; упражнять в ходьбе на носках по уменьшенной площади опоры и забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.  | 1  | Стр.38 |
| 36 | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом. | 1  | Стр.39 |
| 37 | Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе боком приставным шагом, с перешагиванием через предметы. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | 1  | Стр.40 |
| 38 | Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в ходьбе по гимнастической скамейке; в переброске мячей друг другу; в прыжках на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед. | 1  | Стр.41 |
| 39 | Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу; упражнять в беге (до1,5 мин); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. | 1  | Стр.41 |
| 40 | Упражнять детей в умении быстро начинать бег из положения лежа на животе. Закреплять умение правильно выполнять все составные элементы прыжка в высоту с прямо разбега, добиваться слитности их выполнения. Развивать у детей быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты. В игре прицельно выполнять метание. | 1  | Стр.42 |
| 41 | Упражнять детей в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо. Развивать способность сохранять равновесие на скамейке, выполняя приседание и поворот на 90 градусов. В прыжках через мячи развивать силу отталкивания и выполнять прыжки слитно. Упражнять в быстром лазанье на высоту. | 1  | Стр.43 |
| 42 | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. | 1  | Стр.43 |
| 43 | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. | 1  | Стр.45 |
| 44 | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на двух ногах на правой и левой ноге поочередно; упражнять в прокатывании мяча между предметами; в ползании под шнур правым и левым боком. | 1  | Стр.46 |
| 45 | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. | 1  | Стр.46 |
| 46 | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.  | 1  | Стр.47 |
| 47 | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. | 1  | Стр.48 |
| 48 | Упражнения детей в ходьбе между постройками; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков (мячей) на дальность. | 1  | Стр.48 |
| 49 | Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. | 1  | Стр.47 |
| 50 | Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие. | 1  | Стр.48 |
| 51 | Упражнять детей в беге и ходьбе врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками. | 1  | Стр.48 |
| 52 | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. | 1  | Стр.49 |
| 53 | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. | 1  | Стр.49 |
| 54 | Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков (мячей) на дальность; упражнение с прыжками «Веселые воробышки». | 1  | Стр.52 |
| 55 | Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через шнуры; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. | 1  | Стр.52 |
| 56 | Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через шнуры; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. | 1  | Стр.54 |
| 57 | Упражнять детей в ходьбе между предметами; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить ходьбу и бег врассыпную. | 1  | Стр.56 |
| 58 | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. | 1  | Стр.56 |
| 59 | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. | 1  | Стр.57 |
| 60 | Повторить ходьбу между предметами; игровые упражнения с бегом и прыжками; разучить игру «По местам!». | 1  | Стр.58 |
| 61 | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке с выполнением задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. | 1  | Стр.59 |
| 62 | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке с выполнением задания; закреплять навык энергичного отталкивания в прыжках; повторить упражнение в бросании мяча и ходьбу по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к другой. | 1  | Стр.60 |
| 63 | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. | 1  | Стр.60 |
| 64 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч. | 1  | Стр.61 |
| 65 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч. | 1  | Стр.62 |
| 66 | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. | 1  | Стр.62 |
| 67 | Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. | 1  | Стр.63 |
| 68 | Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге; в метании мешочков в горизонтальную цель; лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет; в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. | 1  | Стр.65 |
| 69 | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. Игра «Не попадись». | 1  | Стр.65 |
| 70 | Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | 1  | Стр.65 |
| 71 | Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий на внимание; в лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет; в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове; в играх с мячом. | 1  | Стр.66 |
| 72 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием с прыжками. | 1  | Стр.66 |
| 73 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. | 1  | Стр.72 |
| 74 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной; в прыжках на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; в играх с мячом. | 1  | Стр.73 |
| 75 | Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. | 1  | Стр.73 |
| 76 | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. | 1  | Стр.74 |
| 77 | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить прыжки через шнуры; переброску мячей в парах; ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. | 1  | Стр.75 |
| 78 | Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом. | 1  | Стр.75 |
| 79 | Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранении равновесия при ходьбе по скамейке. | 1  | Стр.76 |
| 80 | Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании в горизонтальную цель; повторить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени; ходьбу между предметами «змейкой» с мешочком на голове. | 1  | Стр.78 |
| 81 | Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. | 1  | Стр.78 |
| 82 | Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | 1  | Стр.79 |
| 83 | Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье под шнур прямо и боком; повторить прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед, упражнять в играх с мячом. | 1  | Стр.80 |
| 84 | Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. | 1  | Стр.80 |
| 85 | Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. | 1  | Стр.81 |
| 86 | Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения в ходьбе по скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове; прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед; переброску мячей друг другу в парах. | 1  | Стр.82 |
| 87 | Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. | 1  | Стр.82 |
| 88 | Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. | 1 | Стр.83 |
| 89 | Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега; в лазанье под шнур в группировке, в играх с мячом. | 1  | Стр.84 |
| 90 | Краткий рассказ о туризме как форме активного отдыха, ориентировка в пространстве с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. | 1  | Стр.84 |
| 91 | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. | 1  | Стр.84 |
| 92 | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары; в метании мешочков на дальность; в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами; в прыжках через короткую скакалку на месте. Вращая ее вперед, назад, скрестно. | 1  | Стр.86 |
| 93 | Повторить бег на скорость; упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии. Ориентировка на местности, преодоление несложных препятствий на пути. | 1  | Стр.86 |
| 94 | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. | 1  | Стр.87 |
| 95 | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в прыжках через шнуры на правой и левой ноге попеременно; в переброске мячей друг другу в парах; в беге на скорость. | 1  | Стр.88 |
| 96 | Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. | 1  | Стр.88 |
| 97 | Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии в ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на двух ногах; в бросании малого мяча о стенку. | 1  | Стр.88 |
| 98 | Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке навстречу друг другу; в бросках мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками; в прыжках на двух ногах между предметами. | 1  | Стр.89 |
| 99 | Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. | 1  | Стр.90 |
| 100 | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; Ориентировка на местности, преодоление несложных препятствий на пути, повторить упражнения с мячом. | 1  | Стр.90 |
| 101 | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения; в прыжках в длину с разбега; в метании мешочков в вертикальную цель, в равновесии –ходьба между предметами с мешочком на голове. | 1  | Стр. 91 |
| 102 | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках. | 1  | Стр.92 |
| 103 | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. | 1  | Стр.92 |
| 104 | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в лазанье под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола; в ходьбе между предметами на носках с мешочком на голове. | 1  | Стр.93 |
| 105 | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками. | 1  | Стр.93 |
| 106 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. | 1  | Стр.95 |
| 107 | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; упражнять в равновесии при ходьбе с перешагиванием через предметы, боком приставным шагом, с мешочком на голове, в прыжках, ориентировка на местности. | 1  | Стр.96 |
| 108 | Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; игровые упражнения на свежем воздухе; ориентировка на местности. | 1  | Стр. 96 |
|  | ИТОГО | **108** |  |

**Итого: 108 \* 30 = 3 240 мин = 54 часа**

**5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

***Список литературы:***

1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г. - 48с.

2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г. - 112с.

3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г. - 128с.

4. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г. - 144с.

***Средства обучения:*** магнитофон, ноутбук, музыкальная колонка, презентации.

***Основное учебное оборудование:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н) | 1 шт |
| 2 | Бадминтон | 2 шт |
| 3 | Балансиры разного типа | 4 шт |
| 4 | Воланы для игры в бадминтон | 4 шт |
| 5 | Гантели пластмассовые | 50 шт |
| 6 | Гимнастическая палка пластмассовая | 45 шт |
| 7 | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении | 1 шт |
| 8 | Городки | 4 наб. |
| 9 | Гимнастический коврик | 45 шт |
| 10 | Диски – балансиры | 4 шт |
| 11 | Дорожка ребристая | 2 шт |
| 12 | Доска гладкая с зацепами | 1 шт |
| 13 | Дуга для подлезания | 3 комп. |
| 14 | Дуга большая | 2 шт |
| 15 | Дуга малая | 2 шт |
| 16 | Защитная сетка на окна | 2 шт |
| 17 | Канат | 3 шт |
| 18 | Кольцеброс | 2 шт |
| 19 | Коврик массажный | 5 шт |
| 20 | Кольцо мягкое | 10 шт |
| 21 | Кольцо плоское | 10 шт |
| 22 | Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр | 1 шт |
| 23 | Кегли | 120 шт |
| 24 | Комплект оборудования для соревнований и спартакиад | 1 шт |
| 25 | Комплект детских тренажеров | 1 шт |
| 26 | [Кольцо жесткое плоское](http://5pluspro.ru/good/2756) | 25 шт |
| 27 | Конусы | 10 шт |
| 28 | Косички | 26 шт |
| 29 | Корзинка для мячей | 4 шт |
| 30 | [Кочки массажные](http://5pluspro.ru/good/3444) | 6 шт |
| 31 | Кубики пластмассовые | 60 шт |
| 32 | Кубы деревянные | 6 шт |
| 33 | Кресло педагога | 1 шт |
| 35 | Ленты малая | 60 шт |
| 36 | Лабиринт составной из нескольких секций | 1 шт |
| 37 | Мат гимнастический | 4 шт |
| 38 | Мишень – щит | 2 шт |
| 39 | Мешочки с песком:300г250г200г150г | 5 шт5 шт5 шт5 шт |
| 40 | Мячи:[Мяч волейбол](http://5pluspro.ru/good/4300) (весна)[Мяч баскетбол](http://5pluspro.ru/good/4300) (весна)[Мяч футбол](http://5pluspro.ru/good/4302) (весна)[Мяч Баскетбольный](http://5pluspro.ru/good/4300)[Мяч Футбольный](http://5pluspro.ru/good/4302)[Мяч набивной](http://5pluspro.ru/good/4300) 1 кгМяч 20смМяч 18смМяч 15смМяч 10смМяч 8смМяч 6смМяч фит-болМяч массажный | 2 шт2 шт2 шт3 шт4 шт1 шт10 шт30 шт20 шт25 шт25 шт30 шт12 шт25 шт |
| 42 | Набор знаков ПДД | 1 шт |
| 43 | Набор для подвижных игр (в сумке) | 1 шт |
| 44 | [Набор модуль «На старт!»](http://uchkollektor39.ru/item/2185/) | 1 шт |
| 45 | Набор модуль «Тоннель» | 1 шт |
| 46 | Насос для накачивания мячей | 1 шт |
| 47 | [Обруч 60 см](http://uchkollektor39.ru/item/3540/)Обруч 80см | 24 шт10 шт |
| 48 | Палатка туристическая | 1 шт |
| 49 | [Парашют большой](http://5pluspro.ru/good/5710) | 1 шт |
| 50 | Сетка волейбольная | 2 шт |
| 51 | Секундомер | 1 шт |
| 52 | Скакалка | 30 шт |
| 53 | Стенка шведская | 4 шт |
| 54 | Стол педагога | 1 шт |
| 55 | Сухой бассейн с шарами для зала | 1 шт |
| 56 | Стеллаж для инвентаря | 1 шт |
| 57 | Степ платформа | 15 шт |
| 58 | [Стойка с корзиной](http://5pluspro.ru/good/2793)  | 2 шт |
| 59 | [Тоннель 750мм](http://uchkollektor39.ru/item/3550/) | 2 шт |
| 60 | Тренажеры | 2 шт |
| 61 | Флажок 25 смФлажок 40 см | 50 шт52 шт |
| 62 | Флажная лента 5 м | 2 шт |
| 63 | Эспандеры | 10 шт |
| 64 | Палочка эстафетная | 20 шт |
| 65 | Самокаты | 6 шт |

**Центры двигательной активности** в групповых помещениях со спортивным инвентарем.

*Наглядные пособия:*

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».