муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14»

Рабочая программа

**по образовательной области «Физическое развитие»**

Двигательная деятельность

(Физическая культура)

 **(1,5 – 2 лет)**

**Составитель:**

Воспитатель:Бакланова Светлана Васильевна

г. Гусев

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по образовательной области

«Физическое развитие» (физическая культура) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955));
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028;
* Письмом Министерства образования и науки РФ департамента госполитики в сфере общего образования от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад №14».

Успешность развития и воспитания дошкольника зависит от того, насколько ребенок физически и психологически готов к нему. Поэтому

базой для реализации программы является укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Целью занятий физической культурой является приобщение ребенка к основам здорового образа жизни, освоением гигиенической культуры и культуры движений. Физическое развитие дошкольника предусматривает в первую очередь формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребность в физическом самосовершенствовании, получение удовольствия от игр, движений, упражнений.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

 Рабочая учебная программа по образовательной области «Физическое развитие» обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

* социально-коммуникативное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие
* познавательное развитие.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

- формировать первоначальный двигательный опыт, создавать условия для последовательного становления первых основных движений в совместной деятельности педагога с ребенком;

- создавать условия для сенсомоторной активности, развития функции равновесия и двигательной координации движений рук и ног, ориентировки в пространстве;

- поддерживать интерес к выполнению физических упражнений;

- укреплять здоровье ребенка, средствами физического воспитания, способствовать усвоению первых культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни

*Физическая культура*

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

**Подвижные игры.** Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ:**

- у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения;

 - начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения;

 - понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по ОО «Физическое развитие»**

Двигательная деятельность

(Физическая культура)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Общее кол-во учебных****часов** | **Методические материалы** |
| 1 | Разминка «Погуляем» | 1 | А.В. Найбауэр,О.В. Куракина«Мама – рядом» игровые сеансы с детьми раннего возрастаСтр. 20 |
| 2 | Разминка «Дорожка» | 1 | Стр.24 |
| 3 | Упражнение «Прокати мяч» | 1 | Стр.28 |
| 4 | Разминка «Зашагали ножки» | 1 | Стр.32 |
| 5 | Разминка «Дорожка» | 1 | Стр.36 |
| 6 | Разминка «Заинька,потанцуй» | 1 | Стр.38 |
| 7 | Разминка «Потанцуй с | 1 | Стр.43 |
|  | куколкой» |  |  |
| 8 | Упражнение «Ладошечка» | 1 | Стр.45 |
| 9 | Подвижная игра «Мячи» | 1 | Стр.46 |
| 10 | Разминка «Потанцуй с куколкой» | 1 | Стр.48 |
| 11 | Разминка «Ноги и ножки» | 1 | Стр.51 |
| 12 | Игровой сеанс «Уточка» | 1 | Стр.53 |
| 13 | Разминка «Дорожка» | 1 | Стр.55 |
| 14 | Подвижная игра «Прячься от дождика» | 1 | Стр.57 |
| 15 | Пальчиковая игра«Платочки- лоскуточки» | 1 | Стр.60 |
| 16 | Подвижная игра «Жучка» | 1 | Стр.68 |
| 17 | Разминка «Ветер клен качает» | 1 | Стр.71 |
| 18 | Подвижная игра «Прячься от дождика» | 1 | Стр.75 |
| 19 | Разминка «Дорожка» | 1 | Стр.77 |
| 20 | Разминка «Ножками затопали» | 1 | Стр.79 |
| 21 | Разминка «Птички летают» | 1 | Стр.80 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | Разминка «Ножками затопали» | 1 | Стр.83 |
| 23 | Разминка «Птички летают» | 1 | Стр.86 |
| 24 | Упражнение для пальчиков«Коза» | 1 | Стр.89 |
| 25 | Разминка «Мы матрешки» | 1 | Стр.90 |
| 26 | Разминка «Ножками затопали» | 1 | Стр.96 |
| 27 | Упражнение для пальчиков«Грабли» | 1 | Стр.102 |
| 28 | Разминка «Ножками затопали» | 1 | Стр.105 |
| 29 | Разминка «Ветер клен качает» | 1 | Стр.106 |
| 30 | Пальчиковая игра «Домик» | 1 | Стр.108 |
| 31 | Подвижная игра «Собери грибочки» | 1 | Стр.109 |
| 32 | Разминка «Ножками затопали» | 1 | Стр.111 |
| 33 | Разминка «Марш и бег» | 1 | Стр.112 |
| 34 | Пальчиковая игра «Домик» | 1 | Стр.115 |
| 35 | Игровой сеанс «Кошка» | 1 | Стр.117 |
| 36 | Пальчиковая игра«Здравствуй!» | 1 | Стр.122 |
| 37 | Разминка «Марш и бег» | 1 | Стр.126 |
| 38 | Упражнение «Мягкие мячи» | 1 | Стр.127 |
| 39 | Пальчиковая игра«Домашние птицы» | 1 | Стр.137 |
| 40 | Разминка «По сугробам мы идем» | 1 | Стр.138 |
| 41 | Разминка «Дорожка» | 1 | Стр.140 |
| 42 | Подвижная игра «Зимняя пляска» | 1 | Стр.143 |
| 43 | Игровой сеанс «Лисичка» | 1 | Стр.147 |
| 44 | Разминка «Зайчики и лисичка» | 1 | Стр.149 |
| 45 | Подвижная игра «Выпал беленький снежок» | 1 | Стр.154 |
| 46 | Пальчиковая игра «Капуста» | 1 | Стр.157 |
| 47 | Пальчиковая игра«Домашние птицы» | 1 | Стр.162 |
| 48 | Разминка «Дорожка» | 1 | Стр.166 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 49 | Подвижная игра «Игра с мишкой» | 1 | Стр.172 |
| 50 | Разминка «Дорожка» | 1 | Стр.175 |
| 51 | Подвижная игра «Выпал беленький снежок» | 1 | Стр.176 |
| 52 | Пальчиковая игра «Домик» | 1 | Стр.180 |
| 53 | Подвижная игра «Собери грибочки» | 1 | Стр.182 |
| 54 | Подвижная игра «Зайчики и лисичка» | 1 | Стр.190 |
| 55 | Подвижная игра «Веселая пляска» | 1 | Стр.192 |
| 56 | Игровой сеанс «Волк» | 1 | Стр.194 |
| 57 | Пальчиковая игра «Лодочка» | 1 | Стр.197 |
| 58 | Разминка «Тихо-тихо мы сидим» | 1 | Стр.208 |
| 59 | Подвижная игра «Веселая пляска» | 1 | Стр.213 |
| 60 | Упражнение «Пляжный мяч» | 1 | Стр.219 |
| 61 | Упражнение «Разложи мячи» | 1 | Стр.233 |
| 62 | Разминка «Марш и бег» | 1 | Стр.237 |
| 63 | Подвижная игра «У меня пропали ручки» | 1 | Стр.239 |
| 64 | Упражнение «Мягкие мячи» | 1 | Стр.241 |
| 65 | Подвижная игра «Прячься от дождика» | 1 | Стр.261 |
| 66 | Подвижная игра «Кошка» | 1 | Стр.264 |
| 67 | Подвижная игра «Ролики» | 1 | Стр.269 |
| 68 | Разминка «Тихо-тихо мы сидим» | 1 | Стр.272 |
| 69 | Упражнение собери«Ленточки» | 1 | Стр.280 |
| 70 | Упражнение «Бубен» | 1 | Стр.290 |
| 71 | Подвижная игра «Ролики» | 1 | Стр.299 |
| 72 | Упражнение «Катаем мяч стопами» | 1 | Стр.313 |
|  | ИТОГО | **72** |  |

Основная форма реализации данной программы – игровые сеансы длительностью не более 10 минут, проводится 2 раза в неделю.

Итого: 72 \* 10 = 720: 60 = 12 часов

**5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

***Методические пособия***

1. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы» в ясельных группах детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-336с.
2. А.В. Найбауэр МАМА – РЯДОМ игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка

***Центр двигательной активности*** для развития основных движений

***Наглядно-дидактические пособия***

*Серия «Мир в картинках»:* «Спортивный инвентарь».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

*Плакаты:* «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».