муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №14»

Рабочая программа

**по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»**

(игровые сеансы по рассматриванию игрушки)

(1,5 - 2 лет)

**Составитель:**

Воспитатель:

Бакланова Светлана Васильевна

г. Гусев

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» (игровые сеансы по рассматриванию игрушки) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №14» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955));
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028;
* Письмом Министерства образования и науки РФ департамента госполитики в сфере общего образования от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад №14».

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и направлена на формирование любознательности и познавательной мотивации, на развитие интеллектуальных и личностных качеств, а также формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, планете Земля и предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

К двум годам на основе расширения их ориентировки в ближайшем окружении у детей развивается понимание речи и активизируется словарь.

Дети понимают речь взрослых без наглядного сопровождения. Развивается умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру («Принеси Машеньке вазочку для варенья», «Возьми красный карандаш», «Спой песенку маленькому медвежонку»); называть их местоположение («Грибок на верхней полочке, высоко», «Стоят рядом»); имитировать действия людей и движения животных («Покажи, как поливают из леечки», «Походи, как медвежонок»).

К 2 годам дети с помощью взрослого пользуются носовым платком, приводят в порядок одежду, прическу, аккуратно и в определенной последовательности складывают одежду, ставят на место обувь. Учится бережно относиться к вещам.

Понимают слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно» и действуют в соответствии с их значением; приучают здороваться, прощаться, благодарить.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду; поддерживать пока еще непродолжительные контакты со сверстниками, интерес к сверстнику;

- формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении;

- создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ:**

- ребенок стремится к общению с взрослыми, реагирует на их настроение;

- ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

Игровые сеансы по рассматриванию игрушки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Общее кол-во учебных**  **часов** | **Методические материалы** |
| 1. | Рассматривание игрушки  «Кошка» | 1 | А.В. Найбауэр, О.В. Куракина  «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах» стр.27 |
| 2. | Рассматривание игрушки  «Кошка» | 1 | стр.30 |
| 3. | Рассматривание игрушки  «Зайка» | 1 | стр.35 |
| 4. | Рассматривание игрушки  «Зайка - теплый пушок» | 1 | стр.37 |
| 5. | Рассматривание игрушки  «Кукла Таня» | 1 | стр.42 |
| 6. | Рассматривание игрушки  «Кукла Таня – русая коса» | 1 | стр. 44 |
| 7. | Рассматривание игрушки  «Уточка» | 1 | стр.46 |
| 8. | Рассматривание игрушки  «Наша уточка плывет» | 1 | стр.50 |
| 9. | Рассматривание игрушки  «Собачка» | 1 | стр.52 |
| 10. | Рассматривание игрушки «У собачки хвост колечком» | 1 | стр. 54 |
| 11. | Рассматривание игрушки  «Мальчик Коля» | 1 | стр. 59 |
| 12. | Рассматривание игрушки  «Мальчик Коля» | 1 | стр. 63 |
| 13. | Рассматривание игрушки  «Курочка» | 1 | стр. 66 |
| 14. | Рассматривание игрушки  «Курочка: ко-ко-ко!» | 1 | стр. 69 |
| 15. | Рассматривание игрушки  «Матрешка» | 1 | стр. 72 |
| 16. | Рассматривание игрушки  «Матрешка» | 1 | стр. 77 |
| 17. | Рассматривание игрушки  «Мишка» | 1 | стр. 82 |
| 18. | Рассматривание игрушки  «Мишка» | 1 | стр. 84 |
| 19. | Рассматривание игрушки  «Ёжик» | 1 | стр. 86 |
| 20. | Рассматривание игрушки  «Ёжик» | 1 | стр. 90 |
| 21. | Рассматривание игрушки  «Кот» | 1 | стр. 97 |
| 22. | Рассматривание игрушки  «Зайчиха» | 1 | стр. 101 |
| 23. | Рассматривание игрушки  «Заяц, зайчиха» | 1 | стр. 104 |
| 24. | Рассматривание игрушки  «Уточка» | 1 | стр. 107 |
| 25. | Рассматривание игрушки  «Селезень, утка, утята» | 1 | стр. 110 |
| 26. | Рассматривание игрушки  «Снегурочка» | 1 | стр. 113 |
| 27. | Рассматривание игрушки  «Лисичка» | 1 | стр. 115 |
| 28. | Рассматривание игрушки  «Собачка Жучка» | 1 | стр.121 |
| 29. | Рассматривание игрушки  «Пес Барбос» | 1 | стр. 123 |
| 30. | Рассматривание игрушки  «Щенок» | 1 | стр. 125 |
| 31. | Рассматривание игрушки  «Курочка» | 1 | стр. 127 |
| 32. | Рассматривание игрушки  «Петушок» | 1 | стр. 131 |
| 33. | Рассматривание игрушки  «Медведица» | 1 | стр. 136 |
| 34. | Рассматривание игрушки  «Лошадка» | 1 | стр. 153 |
| 35. | Рассматривание игрушки  «Коровка» | 1 | стр. 156 |
| 36. | «Огород» | 1 | стр. 172 |
|  | Итого: | **36** |  |
| Основная форма реализации данной программы – игровые сеансы длительностью не более 10 минут, проводится1 раз в неделю.  Итого: 36\*10=360мин=6часов | | | |

**5. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

*Методические пособия*

1. А.В.НАЙБАУЭР, О.В.КУРАКИНА Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада
2. А.В.НАЙБАУЭР, О.В.КУРАКИНА «Мама - рядом» Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.
3. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома от 1 до 3 лет.

***Центр*** для организации предметных и предметно-манипулятивных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

***Наглядно – дидактические пособия:***

**Серия наглядных пособий** «Мир в картинках»: «Домашние животные»,

«Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Овощи», «Фрукты»,

«Посуда».

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка»,

«Теремок».